МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Н.В. Куппель

16.10.2020

Аналитическая справка мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и составлению индивидуального образовательного маршрута совершенствования профессионального мастерства педагогов г. Тобольска в 2019/2020 учебном году

Повышение квалификации педагогов г. Тобольска проходит в плановом режиме через участие в курсовых мероприятиях (в очной, очно-заочной и дистанционной формах): в 2019 году выделенная квота полностью реализована – 417 человек прошли курсы на бюджетной основе на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий». Утвержденная потребность в курсовой подготовке для педагогов на 2020 год составила 518 человек: 485 – на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 33 – ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий».

Индивидуальный образовательный маршрут педагога (далее - ИОМ) – востребованная технология профессионального развития, которая предусматривает целенаправленное проектирование дифференцированной образовательной программы, направленной на осуществление профессионального развития при условии квалифицированной методической помощи и административной поддержки.

В 2019/2020 учебном году на развитие профессиональных качеств были направлены мероприятия по разработке ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов г. Тобольска. В 2019-2020 учебном году в проекте приняли участие 45 педагогов. При содействии кураторов (специалистов МАУ «Центр обеспечения деятельности отрасли “Образование” г. Тобольска» и заместителей руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной работе) учителя провели диагностику текущего уровня своего развития, освоили и применили технологии, необходимые для методического, предметного, психолого-педагогического и коммуникационного направления своей работы. Разработка ИОМ – сложный, многоплановый и комплексный проект, работа в рамках которого будет продолжена в 2020-2021 учебном году.

В рамках курсах повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в рамках федерального проекта

«Учитель будущего» национального проекта «Образование» ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ) 49 педагогов г. Тобольска прошли специальный модуль исходя из личных образовательных потребностей, профессиональных затруднений или методических сложностей, возникающих в педагогической деятельности.

В рамках темы работы городского методического объединения учителей иностранного языка в 2019-2020 учебном году в целях создания условий для совершенствования уровня педагогического мастерства учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания были проведены обсуждение проекта «Новые возможности для каждого», анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, обзор пособий и онлайн ресурсов для подготовки, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Наиболее результативными являются уроки, мастер-классы, семинары, имеющие практическую направленность и нацеленность на результат. В рамках творческой мастерской педагоги активно составляли слагаемые успеха на современном уроке. На встрече, посвящённой особенностям изучения немецкого языка как второго иностранного в условиях ФГОС поднимались такие вопросы, как оценка достижения планируемых результатов, экспертиза учебно-методических комплексов, образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности. На итоговом заседании традиционно были подняты вопросы курсовой переподготовки, предметно-методических дефицитов педагогов.

Выполнение темы ГМО учителей биологии «Повышение уровня компетентности педагогического работника в инновационном пространстве – основа достижения нового качества образования», в первую очередь, достигалось через создание оптимальных условий для формирования компетентности участников образовательного процесса, способствующих повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности. Продуктивно организована работа по освоению педагогами технологий проектирования учебных ситуаций, смыслового чтения, учебного диалога, рефлексивного мышления, творческого мышления, формированию коммуникативных навыков и др. Эффективно осуществлялась практика совместного анализа проведенных занятий, самоанализа, консультирования, подготовки методических рекомендаций. Педагоги заинтересованы в активном участии в конкурсных мероприятиях и тиражировании профессионального опыта. Предметно-методическим дефицитом педагогов биологии в этом учебном году оказалось использование дистанционных способов обучения учащихся.

Методическая тема ГМО учителей истории и обществознания была обозначена как «Профессиональное взаимодействие в условиях проектирования единого методического пространства педагогов». Заседание в рамках августовской конференции учителей г. Тобольска было нацелено на расширение диапазона использования новых цифровых возможностей на уроках гуманитарного цикла. Участники методического объединения,

особенно молодые педагоги, очень активно применяют на своих занятиях возможности таких платформ как Kahoot, Якласс, ЦОР, РЭШ, а также обмениваются своими наработками с коллегами на заседаниях ГМО. Участие в экспертной работе дает возможность качественно готовить школьников к олимпиадам и экзаменам с учетом требований к ОГЭ и ГИА. На заседаниях ГМО педагоги имели возможность узнать новое и обменяться опытом работы по направлениям: методические рекомендации «Историко-культурный стандарт в работе учителя», «Новая концепция содержания исторического образования в контексте историко-культурного стандарта. Материалы конференции Ассоциации учителей истории», «Исследование предметных и методических компетенций учителей истории и обществознания», презентация выставочного материала «Книга: через время и поколения», презентация научно-образовательного проекта «Дореволюционные издания: их ценность и уникальность».