МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Н.В. Куппель

21.05.2021

Аналитическая справка мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и составлению индивидуального образовательного маршрута совершенствования профессионального мастерства педагогов г. Тобольска в 2020/2021 учебном году

В 2020/2021 учебном году продолжено посткурсовое сопровождение педагогов. Организация курсовой подготовки в 2020 году проходила в рамках регионального проекта «Учитель будущего» и регионального стандарта повышения квалификации. Механизм сопровождения включал диагностику, предъявление запроса, саморазвитие, применение на практике (трансляция опыта). С 2021 г. этот показатель включен в Федеральную информационную систему оценки качества образования (ФИС ОКО), и, соответственно, мониторинг за совершенствованием компетенций и ликвидацией профессиональных дефицитов педагогов вышел на новый уровень. Помимо сопровождения разработки и внедрения индивидуального образовательного маршрута в ходе ряда курсов и проектов (включая Национальный проект «Образование»), посткурсовое сопровождение педагогов также включало: оценка предметных и методических компетенций учителей по предметам Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования»; онлайн-диагностика «Интенсив Я учитель 2.0»; серия мероприятий, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников и выстраивание механизмов взаимодействия Центра оценки квалификации с Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства Тюменской области; региональная независимая диагностика профессиональных компетенций, являющаяся модулем всех курсов повышения квалификации ТОГИРРО для учителей-предметников ОУ и воспитателей ДОУ; формирование «Положения об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Тюменской области» (с учетом мнений педагогического сообщества г. Тобольска).

Повышение квалификации педагогов г. Тобольска проходит в плановом режиме через участие в курсовых мероприятиях в очной, очно-заочной и дистанционной формах. С сентября 2020 г. по июнь 2021 г. на бюджетной

основе на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» и ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» курсы прошло 536 человек.

Помимо курсов и семинаров по государственному заданию учителя участвовали в мероприятиях в рамках дополнительных платных услуг, направленных на выявление профессиональных дефицитов: дистанционные курсы повышения квалификации «Управление конфликтами в школьной среде» (15-30.09.2020, 8 человек), семинар «Технологии разработки заданий предметных олимпиад по русскому языку школьного уровня: методический тренинг» (08-09.09.2020, 1 педагог), курсы повышения квалификации для учителей основной школы «Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ» (16.10-13.11.2020, 1 педагог), семинар «Итоговое сочинение 2020» (21.09.2020, 3 человека), семинар для учителей биологии «Анализ результатов ЕГЭ по биологии 2020 г. Перспективы по ЕГЭ и ОГЭ на 2021 г.» (30.09.2020, 1 человек), семинар для учителей географии «Стратегия подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по географии. Анализ результатов ЕГЭ по географии 2020 г. Перспективы на 2021 г.» (29.09.2020, 1 человек), онлайн-семинар «Изменения в модели итоговой аттестации ЕГЭ по литературе 2020 года. Эффективные стратегии подготовки к ЕГЭ по литературе, индивидуальный образовательный маршрут учащихся» (27-28.10.2020, 2 человека), семинар-практикум по теме «Система подготовки к ГИА по истории. Практикум по работе с заданиями высокого уровня сложности» (14.10.2020, 3 человека), онлайн-семинар «Новая модель ОГЭ по литературе 2021 года. Практикум по выполнению экзаменационных заданий. Эффективные стратегии подготовки к ОГЭ по литературе, индивидуальный образовательный маршрут учащегося» (15-16.12.2020, 1 человек), дистанционные курсы повышения квалификации для учителей-предметников естественно-математического цикла (математика, физика, биология, химия, география) «Интеграция предметов естественно-математического цикла. Система оценки образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС» (14-29.01.2021, 2 человека), трансформационный курс Пантелеева Сергея Вадимовича «Прокачай свою школу»: коуч-сессия «Управление организацией по Адизесу», практикум «Основные функции организации и сотрудников. Жизненные циклы организации» (20.01.2021, 27.01.2021, 3 человека), курсы повышения квалификации по программе «Медиация. Базовый курс» (ТПИ им. Д.И. Менделеева, 01-12.03.2021, 10 человек), курсы по охране труда и пожарной безопасности (15-16.03.2021, 48 человек), курсы повышения квалификации по мерам пожарной безопасности-пожарно-техническому минимуму (18.03.2021, 54 человека), курсы повышения квалификации для творчески работающих педагогов «Фокусы образования и навыки XXI века» (2 человека), обучение по оказанию первой помощи пострадавшим (03.04.2021, 84 человека), курс повышения квалификации «Адаптивная физическая культура для обучающихся с ОВЗ в специальных медицинских группах общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального и высшего образования» (05-18.04.2021, 1 человек),

проект «Доступная реабилитация» (Тюменский центр кинезитерапии, 26-30.04.2021, 2 человека), семинар-практикум по теме: «Система подготовки к ГИА по истории. Практикум по работе с заданиями высокого уровня сложности» (27.01.2021, 1 человек), семинар «Аспекты школьного исследования и индивидуального проекта: от гипотезы до презентации» для сетевых педагогов, для учителей-предметников, методистов (22.01.2021, 2 человека), семинар «Методика подготовки к написанию исторического проекта и исторического эссе на Всероссийской олимпиаде школьников. Как написать на максимум баллов?» (29.01.2021, 01.02.2021, 4 человека), семинар «Подготовка к итоговому сочинению. Межпредметное взаимодействие: методика обучения написанию письменного развернутого ответа» (25-26.01.2021, 5 человек), научно-практический онлайн-семинар «Анализ и редактирование научно-исследовательских работ обучающихся» (29.01.2021, 1 человек), авторский обучающий семинар И.С. Демакова «Профессиональная компетентность педагога: личность и профиль компетенций» (14.02.2021, 15 человек), семинар «Требования к кабинетам и местам повышенной опасности для учителей, работающих в кабинетах повышенной опасности (физики, химии, биологии, информатики, технологии, физической культуры, информатики) (17.03.2021, 48 человек), семинар «Пожарно-технический минимум для воспитателей ДОУ» (18.03.2021, 6 человек), семинар по внеочередной проверке знаний по охране труда с изменениями в 2021 г. (15-16.03.2021, 12 человек), семинар по внеочередной проверке знаний по ПТМ с изменениями в 2021 г. (18.03.2021, 9 человек), семинары-практикумы М.Н. Гурова и А.Б. Эртель (20.03.2021, 30 человек), дистанционные курсы повышения квалификации для учителей НОО и ООО «Актуальные вопросы введения и методики преподавания родного русского языка в условиях реализации ФГОС» (25.08-14.09.2020, 35 человек).

Темой заседания Научно-методического совета 17 декабря 2020 г. стал «Индивидуальный образовательный маршрут развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций г. Тобольска». В ходе работы было вынесено на рассмотрение «Положение об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций г. Тобольска», а также методические рекомендации. Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута педагогического работника. Руководители образовательных организаций после внесения поправок пришли к единому мнению о необходимости утверждении муниципальной модели повышения профессионального мастерства педагогов.

Диагностика профессионально-педагогической компетентности педагогов остается важным пунктом в плане работы Департамента по образованию г. Тобольска. Вопросы муниципального образования в условиях реализации Национального проекта «Образование», приоритетные аспекты в организации деятельности, критерии эффективности работы педагогов поднимались на ежегодной Августовской конференции педагогических работников. Выявление профессиональных дефицитов педагогических

работников широко обсуждаются и в рамках заседаний городских методических объединений.

Среди знаковых мероприятий по мониторингу показателей следует выделить:

– онлайн-диагностику «Интенсив Я Учитель»;

– диагностику предметных и методических компетенций, направленная на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников и построения ИОМ;

– диагностику по предметам история, математика, информатика, русский язык, физика, химия, биология, обществознание, литература;

– опрос для педагогических работников, прошедших обучение в области преподавания основ финансовой грамотности;

– мероприятия по разработке индивидуального образовательного маршрута совершенствования профессионального мастерства.