**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Время, которое дошкольник проводит дома, можно разнообразить и сделать более интересным и увлекательным, для этого не так много требуется – не бойтесь придумывать и фантазировать: использовать в деле можно практически все! Отсейте опасные предметы, уберите ценные вещи, а остальное отдайте для изучения ребёнку, и пусть ваша фантазия превратит каждый день в увлекательное приключение!

**Младший дошкольный возраст**

 Необходимо чтобы ребёнка окружали:  
- игрушки из различных материалов – дерева, камня, глины, металла, разных по фактуре тканей, цвета, формы и т. д.;  
- оборудование для игр с песком и водой, разнообразные формы, плавающие игрушки, ведёрки, лейки и др. ;  
- банки разного размера;  
- различные движущиеся игрушки;  
- игрушки в которых используются разные принципы извлечения звука;  
- самодельные свистящие, шумящие, скрипящие, шуршащие предметы;  
- конструкторы, мозаика;  
- разнообразные изобразительные материалы: бумага цветная и белая, пластилин, краски, карандаши, фломастеры, мелки;  
- игрушки различной формы; игрушки контрастных размеров;  
- ёмкости, с которыми можно производить прямые и обратные действия: положить - вынуть, открыть – закрыть, выдвинуть – задвинуть;  
- разрезные плоскостные картинки, кубики с картинками;  
- парные картинки;  
- матрёшки, пирамидки, формы – вкладыши;  
- пособия для развития мелкой моторики рук – шнуровки, застёгивающиеся предметы;  
- предметы «взрослого обихода», которые можно разбирать на части – сломанные часы, фотоаппарат, приборы;  
- ёмкости для хранения мелких предметов – сумочки, кошельки, сундучки, шкатулки и др. ;  
- машины, куклы с набором одежды, мебель, посуда, наборы«профессиональных» игр («Доктор», «Парикмахерская» и др.) ;  
- игрушечные фигурки животных натуральной окраски;  
- мягкие игрушки;  
- книги сказок, о животных, с иллюстрациями изображающими предметы реального окружения ребёнка.

**Средний дошкольный возраст**

   
- познавательные книги и альбомы, журналы о природе;  
- журналы, содержание которых соответствует личному интересу ребёнка (автомашины, мода, интерьер и др.);  
- книги с волшебными сказками;  
- коллекции шишек, ракушек, камешков, пуговиц, винтиков и т. д.;  
- цифры и буквы, азбука на кубиках;  
- развивающие игры;  
- игровые и учебные телевизионные программы;  
- различные орудия труда;  
- оборудование для рисования, моделирования, работы с бумагой. 

**Старший дошкольный возраст**

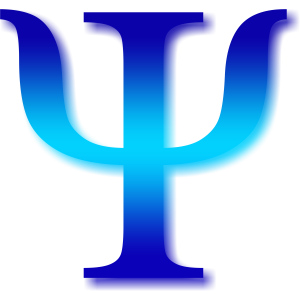
- глобус, физическую карту мира и России, политическую карту мира;  
- разнообразные коллекции;  
- измерительные приборы и инструменты: весы разного вида, термометры, мерные стаканы, колбочки, линейки и др.;  
- познавательные детские энциклопедии с картинками или хорошими фотографиями;  
- азбуки в картинках, книги для первого чтения;  
- познавательные видеофильмы;  
- детский фотоаппарат, фотоальбом;  
- детский микроскоп, наборы «Юный химик», «Юный физик»;  
- часы настенные, календарь;  
- настольно – печатные игры (лото, пазлы, развивающие игры;  
- настольные игры (домино, шашки, шахматы).

Грамотно организованная Вами, уважаемые родители, развивающая предметно-пространственная среда, совместная игровая деятельность в семье будет способствовать полноценному и разностороннему развитию Вашего ребёнка, поможет развить его скрытые способности.

Желаем удачи!

<http://kladraz.ru/blogs/blog20680/pamjatka-dlja-roditelei-sozdanie-razvivayuschei-predmetno-prostranstvenoi-sredy-dlja-doshkolnikov-doma.html>



**Советы психолога**

****

**Создание развивающей предметно-пространственной среды для дошкольников дома**

****