# Информация для родителей о назначении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и о показаниях к обращению в комиссию

**Уважаемые родители**!

Чтобы определить объективный уровень развития Вашего ребенка  можно обратиться  к специалистам, работающим  в психолого-медико-педагогической комиссии или просто ТПМПК.

В состав ТПМПК  входят такие  специалисты:

[Утенкова Елена Юрьевна](Информация%20о%20специалистах%20ПМПК.doc), руководитель структурного подразделения, педагог-психолог высшей квалификационной категории;

[Котомина Ирина Валерьевна](Информация%20о%20специалистах%20ПМПК.doc), учитель-дефектолог высшей квалификационной категории;

[Николаева Наталья Константиновна](Информация%20о%20специалистах%20ПМПК.doc), врач-психиатр высшей квалификационной категории;

[Мохирева Светлана Николаевна](Информация%20о%20специалистах%20ПМПК.doc), учитель-логопед высшей квалификационной категории;

[Панкова](Информация%20о%20специалистах%20ПМПК.doc) Дарья Юрьевна, социальный педагог.

**Итак, вы решили получить рекомендации специалистов ТПМПК  по вопросам  обучения и развития вашего ребенка. С чего нужно начать?**

1. В первую очередь вы пишите заявление на имя руководителя ТПМПК, в котором просите провести комплексное психолого-медико-педагогическое обследование ребёнка. Следует отметить, что инициатором направления на ТПМПК может выступить и образовательная организация, но в обоих случаях требуется согласие родителей.    
  
2. В день заседания комиссии  родитель (законный представитель) приходит вместе с ребёнком. Вам могут быть заданы дополнительные вопросы специалистами ТПМПК, но и вы можете задавать интересующие вас вопросы педагогам и врачам. Решение в каждом случае принимается коллегиально, специалистами  даются рекомендации по дальнейшему  обучению, развитию и сопровождению ребенка.    
    
3. С решением комиссии  родители могут, как согласиться, так и не согласиться (возможно,  решение вас не совсем  устраивает), в любом случае осуществление коррекционно-развивающей работы с ребёнком в образовательной организации, изменение программы  и формы обучения  будет осуществляться только с вашего письменного согласия.

4. По результатам обследования ребенка родителям выдается на руки заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), с рекомендациями специалистов.

Родители (законные представители) предоставляют специалистам ТПМПК следующие документы:

а) заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребёнка в ТПМПК;

б) копии паспорта или свидетельства о рождении ребенка (с предъявлением оригинала или заверенной в установленном прядке копии);

в) коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее по тексту - ППк) или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающегося, если ребёнок направлен образовательной организацией;

г) направление ОО на обследование в ТПМПК;

д) подробнаявыписка из истории развития ребёнка с заключениями врачей (психиатра, педиатра, невропатолога, сурдолога, офтальмолога), наблюдающих ребёнка в детской поликлинике по месту жительства. При необходимости получения дополнительной медицинской информации о ребенке ТПМПК направляет запрос в детскую поликлинику по месту жительства ребёнка;

е) характеристика (представление) (представляется на обучающегося, воспитанника образовательной организации, составляется педагогом, непосредственно работающим с ребёнком, и заверяется руководителем образовательной организации), если ребёнок направлен образовательной организацией;

ж) письменные работы по русскому языку, математике, рисунки и другие результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка.

При необходимости ТПМПК запрашивает у соответствующих органов и организаций, родителей дополнительную информацию о ребенке.

**Основные показания**

**для обращения родителей (законных представителей)**

**с детьми и подростками на консультацию специалистов ТПМПК**

- длительность и выраженные трудности периода адаптации к условиям образовательной организации, детского коллектива, группы детей, с которыми ребёнок общается на улице;

- трудности в общении со сверстниками, явления изолированности или противопоставления себя коллективу, отвержение ребёнка коллективом;

- замедленность формирования и реализации навыков самообслуживания (отставание от сверстников во время еды, одевания, подготовки к занятиям и т.п.), а также житейских знаний;

- трудности формирования и автоматизации учебных навыков, умений и знаний соответственно образовательным стандартам, характерным для конкретного возрастного этапа развития;

- подозрение на отставание ребенка в интеллектуальном развитии;

- выраженное своеобразие, утрированность, ригидность и другие проявления со стороны интересов и способностей ребенка, приводящие к осложнениям социальной адаптации в традиционных условиях;

- проявления одаренности ребенка, требующие иных, более адекватных условий развития или затрудняющие социальную адаптацию в традиционных условиях;

- утрированные проявления двигательной расторможенности и нарушений внимания, общие проблемы произвольной регуляции деятельности;

- наличие любых речевых нарушений;

- отставание в развитии общей и мелкой моторики;

- подозрение на снижение зрения и слуха;

- нелепость, неадекватность поведения ребенка в различных ситуациях;

- повышенная эмоциональная возбудимость, агрессивность и другие проявления этого ряда;

- асоциальные тенденции в поведении;

- неуверенность в себе, плаксивость, обидчивость и т.п.

**Уважаемые родители!**

**Чем раньше ребенку будет оказана квалифицированная помощь**

**и поддержка специалистов, тем больше шансов у Вашего ребенка достигнуть успехов в развитии и обучении.**

**Функции ТПМПК:**

* экспертно-диагностическая,
* консультативная,
* функция сопровождения,
* аналитическая,
* информационно-просветительская,
* организационно-методическая.

***Экспертно-диагностическая функция*** предполагает диагностику развития ребёнка, обучение и воспитание которого в семье или образовательном учреждении требует специальной психолого-педагогической и сопутствующей медицинской и социальной помощи. Экспертно-диагностическая функция должна обеспечивать достоверность диагностики развития ребенка с опорой на следующие диагностические параметры:

* комплексную, всестороннюю, динамическую оценку нарушений в развитии детей от 0 до 18 лет и реализацию по отношению к ним процесса образования;
* определение специальных условий получения образования детьми с отклонениями в развитии;
* направление детей с отклонениями в развитии для консультирования в учреждения других ведомств, чтобы обеспечить им сопутствующую или основную помощь вне системы образования.

***Консультативная функция*** осуществляется всеми специалистами, работающими в ТПМПК, посредством:

* консультирования детей и подростков, обратившихся в ТПМПК;
* консультированием лиц, представляющих интересы детей с отклонениями в развитии (родителей, законных представителей, специалистов сопровождения и др.);
* консультирования педагогических работников образовательных организаций, в том числе входящих в состав консилиумов.

Областная ЦПМПК выполняет эту функцию по отношению к муниципальной ТПМПК по поводу тех случаев, с которыми муниципальная ТПМПК в нее обратилась (сложные для диагностики и заключения, конфликтные случаи и проч.).

***Функция сопровождения*** обеспечивает:

* отслеживание судьбы детей, прошедших через ТПМПК, на основе прогноза развития и адаптации в системе образования, в соответствии с данными рекомендациями;
* отслеживание результатов деятельности самой ТПМПК (соответствие прогноза развития с фактической его динамикой);
* отслеживание результатов деятельности ПП-консилиумов образовательных организаций.

Контроль эффективности рекомендаций осуществляется через городские и районные ТПМПК (если дети обследовались в областной ЦПМПК); через ПП-консилиумы (при отсутствии ППк – через педагогические советы) образовательных организаций и непосредственно через родителей/законных представителей (если дети обследовались в городской или районной ТПМПК).

Кратность представления информации или очного обследования определяется показаниями и рекомендациями, данными на заседании ПМПК (графа контроль динамики развития).

***Аналитическая функция*** предполагает:

* профессиональный анализ своей деятельности каждым специалистом ТПМПК;
* анализ собственно деятельности ТПМПК;
* анализ деятельности системы ТПМПК по запросу Комитета по образованию (статистическая информация, тенденции развития детей в регионе, обеспеченность образовательных потребностей детей с нарушениями развития и т.д.);
* разработка предложений по совершенствованию помощи детям, имеющим проблемы в обучении и развитию системы учреждений, оказывающих помощь (ТПМПК, ППМС центры, учреждения специального образования и др.).

***Организационно-методическая функция*** включает в себя:

* координацию деятельности системы ТПМПК региона (организация взаимодействия составных звеньев системы ТПМПК и связей с организациями и учреждениями других ведомств). Областная ЦПМПК осуществляет координацию в отношении городских/районных ТПМПК, которые, в свою очередь, координируют деятельности ППк образовательных организаций;
* проведение методических совещаний по разным направлениям психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям;
* трансляция новых технологий работы в учреждениях системы ТПМПК;
* на основании профессиональной экспертизы работы специалиста с ребёнком - планирование и осуществление индивидуальной подготовки с использованием разных форм обучения (КПК, стажировка в ведущих учреждениях, на базе областной ЦПМПК и т.д.);
* организация лекций, семинаров, тренингов, разборов сложных в диагностическом и коррекционном отношении случаев: для специалистов ТПМПК, образовательных учреждений и специалистов других ведомств, которые привлекаются для работы в ТПМПК.

***Информационно-просветительная*** функция осуществляется по вопросам, находящимся в сфере компетенции ТПМПК, с использованием различных форм (лекции, семинары, тренинги, консультирование и др.) и средств (печатная продукция, информирование населения через средства массовой информации, включая электронные версии):

* просвещение населения, семей;
* просвещение педагогических работников и специалистов смежных ведомств, с которыми сотрудничает ТПМПК;
* просвещение детского населения;
* просвещение управленцев разных ведомств и уровней;
* просвещение общественности;
* информирование населения о социально-правовых гарантиях семей, детей и деятельности системы ТПМПК.