Конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

среди учителей общеобразовательных учреждений Тюменской области

Номинация: Лучшая методическая разработка урока.

Урок по курсу ОРКСЭ

(модуль «Основы светской этики»)

для 4 класса.

Тема урока: «Честность и искренность».

Учитель: *Факащук Ольга Петровна*, учитель ОРКСЭ

МАОУ СОШ№7 г.Тобольска

**Тема урока:** «Честность и искренность».

**Цель урока:**расширить представление о правде как общечеловеческой ценности.

**Задачи:**

-    раскрыть понятия «искренность» и «честность»;

-    развивать способность рассуждать и оценивать ситуации;

-    воспитывать стремление быть честным и искренним с собой и окружающими людьми;

- помочь учащимся в процессе самопознания и самовоспитания характера, содействовать их стремлению стать лучше;

-    прививать любовь к родному городу, к своей стране.

**Оснащение и оборудование:**

* Столы со стульями для 5 групп.
* Конверты для пословиц.
* Карточки с заданиями-ситуациями.
* 5 сердец.
* Бумага и фломастеры для записи.
* Мультимедиа проектор, презентация.

**Форма организации учебной деятельности**: групповая

**Ход урока**

– Добрый день, мои дорогие ребята! Я рада видеть вас, ваши улыбки. От них становится светлее и теплее. Давайте начнем день с радостью, добротою.  
Я приглашаю вас в круг радости. Возьмитесь за руки, почувствуйте теплоту рук ваших друзей, подарите свои улыбки друг другу и все вместе скажем слова, которые написаны на **слайде 1:**

Давайте-ка, ребята,

На свете честно жить.

Со смелыми, правдивыми

Всем хочется дружить.

- Ребята, к чему призывает эти слова?

- О каком важном качестве человека пойдет речь на нашем уроке?

- Вы все правильно сказали, сегодня на уроке мы с вами будем говорить о правдивости, честности и искренности.

- А сейчас я предлагаю вам прочитать в учебнике на стр.61 информацию о том, что такое честность и искренность.

 Что такое честность? (Ответы детей).

 Определение слова «честность», «искренность» из статьи учебника.

 Японская поговорка. Искренность – драгоценное качество человека.

Как вы понимаете смысл этой поговорки? (Ответы детей)

 Запишем кратко в тетрадях **различие понятий правдивость, честность, искренность. Слайд 2.**

*Правдивость – избегание лжи.*

*Честность – говорю то, что думаю.*

*Искренность – говорю то, что чувствую.*

**Игра «Сердечко честности». Работа в группах.**

Каждая группа получает вырезанное из картона «Сердечко честности», разделенное на клеточки по количеству детей в группе. Ученик, получивший сердечко, рассказывает о своем честном поступке, а затем закрашивает одну из клеточек фломастером. После этого «Сердечко» передается дальше по кругу. В результате игры в группе рождается разноцветное «Сердечко честности». Эти «Сердечки» вывешиваются на доску. Группа выбирает лучший рассказ, и он заслушивается всеми.

*Учитель:*«Всегда ли легко говорить правду? Почему? Так может все-таки промолчать или сказать неправду?» (Высказывания детей)

  - Люди не всегда помнят о том, что правдивость и искренность очень в жизни помогают. Если человек делает что-то от всего сердца, поступает искренне и честно, он начинает нравиться другим, и тогда даже самые сердитые и страшные могут вдруг сделаться добрыми и заботливыми. А как такие чудеса происходят! Сейчас я прочитаю **рассказ М. Андрианова «Как искренность маленькое чудо сотворила»**

Заблудилась Юля. Зашла за ягодами далеко в лес, а дороги назад найти не может. И "ау" кричала и на помощь зва­ла, да только уж лес слишком большим оказался, ни одного человека поблизости не было. Покричала Юля, а потом села на траву, склонила голову и стала горько плакать. А когда все свои слезы она вып­лакала и подняла голову, то увидела ря­дом с собой большущего Волка. Он об­нюхивал ее и, облизываясь, раздумывал, стоит Юлю съесть или не стоит.

*Юля:*«Волк, миленький, что мне делать? Я домой очень хочу, а дорогу      потеряла».

Она крепко, обеими руками обняла Волка за мохнатую шею, прижалась и еще больше расплакалась.

*Учитель:*«Как вы думаете, что же сделает волк?

(Ответы детей)

*Учитель:*«А вы хотели бы узнать, как закончиться эта история?»

*Волк:*«Много я за свою жизнь, но такого не видел. И кричали люди, увидев меня, и на деревья от страха залазили, и палками защища­лись, но чтобы вот так, обнять и искрен­не, всем сердцем, попросить о помощи, такого со мной ни разу не случалось».

Что-то шевельнулось в волчьем сердце, решил он Юле помочь и показал девоч­ке, в какой стороне люди живут.

*Волк:*«Пойдем, девочка, я покажу тебе, в какой стороне люди живут»

*Учитель:*Так искренняя просьба помогла Юле из лесу выбраться и домой возвратиться. Ведь искренность чудеса творит, потому что сразу же чувствуется другими и делает их намного добрее

 **Физическая разминка «Честно - нечестно» (дети выходят в круг)**

– Я буду задавать вам вопросы. Если ваш ответ «да» – вы должны будете присесть, а если «нет» – привстать.

Честно ли бросать друга в беде?

Честно ли признавать свою вину?

Честно ли обсуждать поступки других?

Честно ли признаться родителям, что ты получил двойку?

Честно ли без спроса брать чужие вещи?

Честно ли пользоваться подсказками?

Честно ли вернуть найденную вещь хозяину?

Честно ли когда ты совершил нечестный поступок, а подозревают в этом другого человека?

Честно ли вернуть деньги в магазин, если продавец дал больше сдачи, чем надо было?

Честно ли разговаривать на уроке, если кто-то из детей отвечает?

**Работа в группах. Размышление над ситуациями**

Задание. Прочитайте ситуации в учебнике на стр.65, поразмыслите над нами и ответьте на вопросы.

Задание для 1-4 групп в учебнике, для 5 группы на карточке.

*Задание 5 группе.*

*1.Дима получил в школе плохую отметку. Он спрятал свой дневник и ничего не сказал дома, а на вопрос мамы “как дела в школе?” солгал, ответив, что все в порядке.*

*Как бы вы поступили в этой ситуации?*

*2. Витя испугался собаки и убежал. Рассказывая об этом случае друзьям, он придумал историю, в которой представил себя храбрецом, побившим камнями собаку.*

*Какие качества Вити проявились в этой ситуации?*

*3. Оля и Света забыли принести форму на урок физкультуры. Учителю сказали, что заболели.*

*Случалось ли вам обманывать учителя?*

(Ответы детей)

**Работа в группах. «Собери пословицу».**  В каждом конверте слова. Вы должны собрать эти слова в пословицу, склеить и объяснить смысл этой пословицы

1гр: Кто вчера солгал, тому, и завтра не поверят.

2гр: Как бы ни пряталась ложь, правда, ее отыщет.

3гр: Ложь до добра не доведет.

4гр: Маленькая ложь за собой большую ведет.

5гр: Ложь дружбу губит

- Итак, все готовы? Представитель из группы, кто ещё не отвечал, прочитает пословицу и объяснит её смысл. *(Эти пословицы показаны на* ***слайде 3****)*

Вывод: Одно из самых плохих качеств человека – это ложь и ябедничество. Честный человек старается не делать таких поступков, которых ему пришлось бы стыдиться, которые ему пришлось бы скрывать от родителей и друзей. Люди говорят неправду по разным причинам: из лучших намерений, из корыстных побуждений, приукрашивая себя, нечаянно, не задумываясь, по легкомыслию, из трусости, опасаясь последствий. Оттенков у лжи очень много, но любая ложь безответственна. Честный человек старается совершать такие поступки, за которые потом не приходится стыдиться.

Говорить правду трудно. Для того чтобы говорить правду, нужно быть человеком с сильным характером, обладать смелостью, решительностью. Помните, что человек может уважать себя только тогда, когда его совесть чиста.  И только человека с открытой душой, добрым сердцем и чистой совестью уважают и любят другие. Если вы хотите, чтобы вас окружали честные и искренние люди, надо начинать с себя.

**Слайд 4. Запишите домашнее задание**. Нарисовать город Правды и город Лжецов – по желанию, прочитать сказку на стр.66 учебника.

 Рефлексия:

Скажите, пожалуйста, наш разговор о честности и искренности чем-то помог вам, какие выводы для себя вы сделали?

 Давайте составим синквейн по теме урока. **Слайд 5.**

- Я приглашаю вас в круг «От сердца к сердцу». Чтобы сегодняшний урок остался в наших сердцах нужно проделать такое упражнение. Возьмитесь за руки, почувствуйте теплоту рук ваших друзей. Я начну предложение, а вы его закончите словом, правда. **Слайд 6.**

Начни день… правдой,

Наполни день … правдой,

Закончи день … правдой,

Так надо жить.

- Спасибо, дети, за урок! **Слайд 7.**