Конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

среди учителей общеобразовательных учреждений Тюменской области

Номинация: Лучшая методическая разработка внеурочного мероприятия.

Внеурочное мероприятие по курсу ОРКСЭ

(модуль «Основы светской этики»)

для 4 класса.

Тема: «Семейная академия».

Учитель: *Покачева Марина Анатольевна*, учитель ОРКСЭ

МАОУ СОШ№12 г.Тобольска

**Тема: «**Семейная академия». **Форма проведения**: конкурсная программа, посвященная семье и семейным ценностям.

**Цель**: формирование нравственной, духовной, социально- ориентированной личности путём приобщения к семейным традициям; пробуждение интереса обучающихся к своим корням, к прошлому своей семьи.

**Задачи:**

1. Заинтересовать учащихся и их родителей на выполнение творческих работ и проектов по темам «Моя родословная», «Моё имя и фамилия». 2. Развивать навыки сотрудничества Взрослые – дети – учитель при подготовке и проведении мероприятия. 3. Воспитывать любовь и уважение к родным и близким людям, к старшему поколению.

**Предварительная работа**: семьи готовят реферат или сообщение «История моей фамилии» и составляют генеалогическое древо своей семьи; зал оформить плакатами и коллажами: «Словарь имён», « Краткий календарь именин», « Музыка имён».

 **Ход мероприятия**:

*На сцене – дети, которые читают по очереди*:

1. Дом, в котором мы живём

Это очень шумный дом.

После разных дел с утра

В нём всегда идёт игра!

1. Папа с мамой словно дети,

Сами ждут минуты эти.

Им на игры, право слово,

Не хватает выходного.

1. А на празднике, друзья,

Нам без игр никак нельзя.

Больше страсти, больше смеха

Пусть во всю идёт потеха!

Учитель: Сегодня в этом зале мы собрались не зря,

Сегодня мы узнаем, как нам важна семья.

В семейном кругу мы с вами растём

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу – все корни твои.

И в жизнь ты выходишь из круга семьи,

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.

- Сегодня нам предстоит необычное родительско- детское собрание, а точнее конкурс под названием «Семейная академия». Я пригласила вас, уважаемые родители, вместе с вашими детьми, чтобы вы почувствовали себя командой и провели вместе несколько приятных моментов. Вместе с вами и у вас дети будут учиться мыслить, рассуждать, принимать решения - в этом главная цель нашей встречи. Но есть и другая. В народе говорят: «Велико всяко дело, если оно объединяет людей». Я хочу, чтобы сегодняшний вечер стал вечером единения семьи и школы, взрослых и детей.

Участие семей в конкурсной программе будет оцениваться горошинами, и в конце вечера мы определим самую активную и дружную семью.

Итак, конкурсы начинаются!

1. ***Семейная азбука***

Учитель: Каждой команде по очереди я задам по одному вопросу. Отвечать могут и взрослые и дети. За правильный и полный ответ – 2 горошины.

1. Что означает понятие « фамилия»?

(заимствовано из латинского языка; означает наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям. На Руси получило распространение в эпоху Петра Великого. Присваивались фамилии на основании одного признака – родства);

1. У кого на Руси появились раньше других фамилии? ( У знатных людей);
2. Раньше детей крестили, давая им в церкви имя в честь святого, выбирая его по церковному календарю. Как назывался этот календарь? (Святцы или месяцеслов);
3. Про кого говорят «Седьмая вода на киселе»?
4. Кого называют «предками», а кого « потомками»?

**Учитель:** А теперь давайте порассуждаем: на каких «трёх китах» держится семья (выслушивает ответы).На мой взгляд, - это любовь, мудрость, доброта. Что такое любовь? (ответы команд). Давайте посмотрим, каково библейское значение слова «Любовь»

**Л** – любить

**Ю**- юродивых

**Б**- больных

**О**-обиженных

**В**- врагов.

Такая любовь – суть человека, а «чело» (разум), «век» (отрезок времени). Пусть век любящих людей длится дольше.

***2.Родственные связи***

Учитель: - Представьте, что к вам в гости пришли следующие люди. Кто они вам?

1. Мама мамы (бабушка)
2. Сестра мамы (тётя)
3. Сын тети (двоюродный брат)
4. Сестра мужа (золовка)
5. Брат мужа (деверь)
6. Брат жены (шурин)

*- А вы знаете, как раньше называли родителей?(* ответы детей)

Отца называли «Большак», так как он был главой семьи, а мать – « Большухой», потому, что она была хранительницей семьи, распоряжалась работой в доме. Говорили так: «Отец – голова, а мать – шея. Куда голова повернется, туда и шея». Так что друг без друга они ни куда. На свете всё можно найти, кроме отца с матерью, вот почему старинная книга « Домострой» учила: «Любите отца своего и мать свою, слушайте их и повинуйтесь во всём, и старость их чтите…». «Домострою» уже больше 400 лет, но наставления, которые в нём даются, не устарели и сейчас. После матери и отца самыми близкими являются бабушка и дедушка. Послушайте, какие в народе ходили поговорки о них:

- Баба, бабушка, золотая сударушка! Бога молишь, хлебцем кормишь,

- Бабушке только один дедушка не внук.

- Был бы дедуся, никого не боюсь я, дед – щиток, кулак- молоток!

**Учитель**: Переходим к следующему конкурсу .

***3.Закончи пословицу*** (отвечают сначала дети, если они затрудняются, на помощь приходят родители):

* Мой дом…( моя крепость)
* Дом вести…( не бородой трясти)
* Ворота стоят на двух столбах, а дом…( на двух головах)
* Каково семя…( таково и племя)
* Каковы родители,…( таковы и дети)
* Семья в куче, ( не страшны и тучи)
* Дома и стены…( помогают)
* У дитя заболит пальчик, …( у матери – сердце)
* Не нужен клад,…( если в доме лад)
* Не красна изба углами,…( а красна пирогами)
* Сын – мой, а ум у него…( свой)
* В гостях – хорошо, ( а дома – лучше)

Каждая мама должна при помощи мимики и жестов передать семье информацию:

* Подои корову
* Купи селёдку
* Позвони мне в 6 часов
* Родилась девочка, вес – 4 кг
* Самолёт прилетает в 17.30
* Приду поздно, не ждите, ложитесь спать.
* Растопи печь, помой посуду

Учитель: Вы, ребята и взрослые, не раз слышали такие поговорки: *мы из знатного рода; без роду без племени; это у нас в роду; Иваны не помнящие родства*

- А что означает слово « род»? Дадим слово нашему эксперту (в роли эксперта выступает подготовленный ученик)

- *Род – это несколько поколений, у которых один общий предок. Вы из одного рода со своей двоюродной сестрой, тетей, бабушкой. Оказывается, очень давно, когда люди верили в то, что существует множество богов( Бог Солнца, Земли, Неба, Травы) и главный среди них – бог по имени Род. Древние думали, что Род дал Жизнь всему живому, поэтому в языке так много слов, в которых содержится корень – род.( природа, Родина, народ ,урожай). Чтобы сохранить историю своего рода, люди стали составлять свои родословные.*

***Учитель****:* пришло время для нашего главного конкурса.

***4.Моя родословная***.

Каждая семья представляет своё домашнее задание - *генеалогическое древо семьи*.

Учитель: Итак, генеалогическое древо изображали чаще всего в виде дерева: молодые ветки – это мы с вами ( дети), ствол дерева – родители, а его корни – наши предки - бабушки и прабабушки. Почему именно в виде дерева? (само дерево и молодые веточки не могут существовать без корней, а человек без своих близких людей).

А вот вам загадки про вас и ваших родственников. Попробуйте их отгадать.

2 матери , 2 дочери и бабушка с внучкой. Сколько всех? (трое: бабушка, мама, дочь)

У семерых братьев по 1 сестрице. Сколько всего сестёр? (1)

Сын моего отца, а мне не брат. Кто это? (я сам)

Бабушка – это мамина мама. А кто дядя? (мамин брат)

У вас есть родной брат, у него – дочка. Ка вы будете называть её, а она вас? ( племянница, тётя)

Что принадлежит тебе, а пользуются другие? ( имя)

Учитель: Итак, у каждого человека есть имя. А откуда появились фамилии? ( ответы детей)

Одни возникли от имён: Иванов, Ефремов; другие от прозвищ: Говорухин, толстой, Белов; есть фамилии, которые указывают, откуда родом наши предки: Москвин, Лесков, Рощин. Много фамилий говорят о том. Чем занимались дедушки наших дедушек: Ткачев, Мельников, Рыбаков. Фамилии переходят от старших к младшим из рода в род, поэтому люди гордятся своей фамилией. А вы задумывались, как произошла ваша фамилия? Какая у неё история?

Выступление ребят об истории своей фамилии (несколько рассказов выслушиваем)

**Ученик читает стихотворение Е. Граубина « Прадеды»**

*Кем был твой прадед на Руси - свою фамилию спроси.*

*Есть в каждом классе Кузнецов. Кто прадед Кузнецова? Он был из рода кузнецов отец отца отцова.*

*У Гончарова прадед знал гончарный круг и глину.*

*У Дегтярёва- деготь гнал, в дегтярне гробил спину.*

*Быть может юный Столяров и с долотом не сладит,*

*А прадед был из мастеров, он столяром был, прадед.*

*С пилою Пильщиков дружил, мял Кожемякин кожи.*

*В атаки Воинов ходил, Стрельцов сражался тоже.*

*Звучат как музыка, как стих фамилии простые.*

*Вглядись, и ты увидишь в них историю России.*

Учитель: Но, говоря об имени и фамилии, надо помнить поговорку « Не имя славит человека, а человек имя!»

5.***Портрет моего питомца***

Учитель: - Если о ком – либо скажут, что его любят дети и собаки – это высшая похвала человечности и доброты. Именно животные делают нас отзывчивей и добрее. Наверняка у вас в семьях есть любимые питомцы. На листе бумаги по очереди каждый из вас нарисует животного: причём мама – голову, папа – туловище, а ребёнок – конечности. (лучшие работы будут отмечены).

**Подведение итогов конкурса**. Награждение команд по принципу «победила дружба, отличились звёздочки» (отметить самых активных участников призами)

**Учитель**: Наш сегодняшний конкурс завершен. Вы узнали, что такое « семья», « род», «имя», « фамилия», как всё происходило и начиналось в семье , мы совершили интереснейшую экскурсию по семейным родословным, ближе узнали друг друга.

Пусть всё это была игра, но ею мы сказать хотели

Великое чудо – семья, нет в жизни важнее цели!

Храните и берегите ваши семьи и друг друга! До новых встреч!