

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ» Г.ТОБОЛЬСКА»
(МАУ «ЦЕНТР ОДО «ОБРАЗОВАНИЕ» Г.ТОБОЛЬСКА»)**

Тюменская область, 626152, г. Тобольск, ул. Семена Ремезова, №27. Телефон, факс 22-62-54, maucentr@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на семинаре-совещании
заместителей директоров по учебно-
воспитательной работе
24.02.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.В.Купцель
24.02.2021



**Адресные методические рекомендации
для заместителей руководителей образовательных организаций
«Как организовать взаимодействие в сетевой форме»**

Тобольск, 2021

Как организовать взаимодействие в сетевой форме

Чтобы повысить качество образовательных услуг и расширить их перечень, используйте сетевое взаимодействие.

Когда использовать сетевое взаимодействие

Сетевое взаимодействие пригодится, чтобы использовать ресурсы других организаций (ч. 1 ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Минпросвещения в письме от 28.06.2019 № МР-81/02вн считает, что с помощью сетевой формы образовательная организация может:

- повысить качество образования, используя инновационное оборудование и высококвалифицированный кадровый состав партнеров;
- улучшить образовательные результаты учащихся;
- повысить эффективность использования материально-технических и кадровых ресурсов;
- использовать рационально финансирование за счет объединения ресурсов нескольких организаций для реализации одной образовательной программы;
- разнообразить образовательные программы, в том числе дополнительные;
- повысить профессиональное мастерство педагогов в процессе сетевого взаимодействия с другими специалистами.

Кто может участвовать в сетевом взаимодействии

Сетевое взаимодействие происходит между двумя субъектами: **базовой организацией**, которая ведет образовательную деятельность, принимает на обучение и несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, контролирует других участников, и **организацией-участником**, которая реализует часть сетевой образовательной программы или обладает ресурсами для ее реализации.

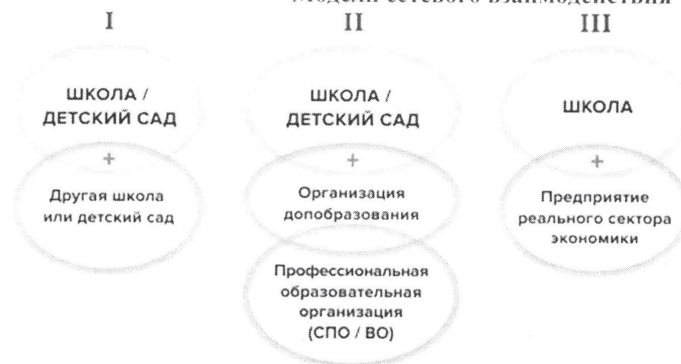
При сетевом взаимодействии базовая организация всегда одна, а организаций-участников может быть несколько (п. 4 Порядка, утв. приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391).

В роли базовой организации может выступать только образовательная. Организацией-участником может быть как образовательная организация, так и другая – научная, медицинская, физкультурно-спортивная, организация культуры или производственное предприятие.

Если организация-участник не ведет образовательной деятельности, а только обладает ресурсами, она не принимает участия в разработке и утверждении сетевой программы, не проводит по ней обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, не выдает документов об образовании.

В зависимости от состава участников сетевого взаимодействия Минпросвещения предлагает три модели (письмо Минпросвещения от 28.06.2019 № МР-81/02вн).

Модели сетевого взаимодействия



Как разделить функции при сетевом взаимодействии

Порядок организации образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ распределяет основные функции между партнерами: кто утверждает программу и принимает на обучение, проводит промежуточную и итоговую аттестацию, выдает документы.

Кто утверждает сетевую программу

Обучение при сетевом взаимодействии проходит по сетевой образовательной программе. Ее утверждает базовая организация самостоятельно или вместе с организацией-участником, как они определяют в договоре (п. 6 Порядка, утв. приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391).

Если базовая организация самостоятельно утверждает сетевую программу, то организация-участник должна разработать, утвердить и направить рабочие программы по тем частям, которые она будет реализовывать, оценочные и методические материалы к ним. Базовая организация принимает эти материалы и включает их в сетевую образовательную программу. Если рабочие программы реализует иностранная образовательная организация, то они должны быть на языке, на котором будет обучение.

Кто принимает на обучение по сетевой программе

Базовая организация принимает детей, которые будут учиться по сетевой программе. При этом можно зачислить этих же учеников в образовательную организацию-участника путем перевода без отчисления их из базовой организации. Порядок перевода определяет базовая организация в локальном акте, например **положении о сетевом взаимодействии**. Предусмотрите, что проводите перевод только на период реализации части сетевой программы организацией-участником. Такая ситуация возможна, когда реализуете основные и дополнительные программы в сетевой форме (п. 9 Порядка, утв. приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391).

Внимание: не зачисляйте учеников в организацию-участника, если она не ведет образовательную деятельность, а только обладает ресурсами.

Учащиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой программы – одновременно еще и обучающимися организации-участника (п. 10 Порядка, утв. приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391).

Когда организация-участник полностью закончит реализовывать свою часть сетевой программы, она должна отчислить детей в связи с завершением обучения (п. 13 Порядка, утв. приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391).

Кто проводит промежуточную и итоговую аттестацию по сетевой программе

Базовая организация проводит обучение, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию детей в общем порядке, как определили в сетевой программе и локальных актах базовой организации.

Когда организация-участник реализует свою часть программы, она самостоятельно проводит текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся. Для этого использует формы из учебного плана сетевой программы и порядок, который установила сама (п. 12 Порядка, утв. приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391).

Результаты промежуточной аттестации, которую проводила организация-участник, – общие результаты по сетевой программе. Их не надо отдельно засчитывать в базовой организации.

Если сетевая программа предусматривает итоговую аттестацию, то ее проводит базовая организация самостоятельно или вместе с организацией-участником. В таком случае отчисляйте учащихся из организации-участника после итоговой аттестации (п. 13 Порядка, утв. приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391).

Кто выдает документы об образовании и обучении по сетевой программе

Если разрабатывали сетевую программу на уровень образования, выдайте документы об образовании учащимся, которые успешно прошли итоговую аттестацию. Это делает

базовая организация. В договоре можно предусмотреть, чтобы организация-участник дополнительно выдавала свои документы об образовании (п. 14 Порядка, утв. приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391).

Если сетевая программа не предусматривает итоговой аттестации, выдавайте документы об обучении. Предусмотрите в договоре, кто, когда и в каком порядке будет их выдавать учащимся.

Какие документы оформить для сетевого взаимодействия

Чтобы реализовывать образовательные программы в сетевой форме, примите положение о сетевом взаимодействии, заключите договор с партнером и разработайте сетевую образовательную программу.

Положение о сетевом взаимодействии

Основные вопросы сетевого взаимодействия устанавливает Порядок, утвержденный приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391. Однако детали взаимодействия стороны должны определить самостоятельно. Это можно сделать сразу в договоре о сетевой форме реализации образовательной программы или локальном акте – положении о сетевом взаимодействии. Локальный акт позволит урегулировать внутренние аспекты деятельности организации при сетевой форме: определить ответственных, подготовительные мероприятия, процедуру заключения договора.

Закрепите в положении о сетевом взаимодействии:

- порядок перевода учащихся в организацию-участника на время реализации ею своей части программы;
- меры социальной поддержки, если они отличаются от общих, которые предоставляете всем своим ученикам;
- случаи и порядок реализации части сетевой программы, если организация-участник откажется ее реализовывать.

В положении также можно установить правила, которые отличаются от общих в вашей организации, например:

- порядок приема на обучение по сетевой программе и отчисления – может отличаться для дополнительного образования;
- режим занятий;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- особенности внутреннего контроля реализации образовательной программы.

Утвердите положение приказом или специальным грифом. Воспользуйтесь готовыми образцами.

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

Заключайте с сетевыми партнерами договор по образцу, который утвердили Минобрнауки и Минпросвещения приказом от 05.08.2020 № 882/391.

Укажите в договоре:

- кто утверждает сетевую образовательную программу;
- на какой срок разрабатываете программу;
- какую часть будет реализовывать образовательная организация-участник;
- какие ресурсы должна предоставить организация-участник, которая не ведет образовательной деятельности;
- какое количество детей планируете обучать по сетевой программе;
- как организуете финансирование сетевой программы.

Опишите вид, уровень или направленность сетевой программы. Если реализуете в сетевой форме только часть программы, то укажите ее характеристики: учебные предметы, курсы, дисциплины или модули, практику, другие компоненты.

Урегулируйте в договоре, кто будет выдавать документы об обучении, при каких условиях. Опишите процедуру. Можно не детализировать, а указать, что выдаете документы в порядке, который предусмотрен вашим локальным актом.

Сетевая образовательная программа

Разрабатывайте сетевую программу сразу на уровень или курс, как основную или дополнительную программу. В сетевой форме также можно реализовывать разные части программ любого вида, уровня или направленности (п. 3 Порядка, утв. приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391).

Минпросвещения рекомендует в сетевых программах использовать новые и наиболее эффективные формы и методы обучения (письмо Минпросвещения от 28.06.2019 № МР-81/02вн). В качестве примера ведомство предлагает:

- развивать гибкие компетенции – командную работу, креативное и критическое мышление, вырабатывать коммуникативные навыки, навыки проектной деятельности;
- включать интенсивные курсы занятий с глубоким погружением в проектную командную деятельность – на базе детских технопарков «Кванториум» или других высокооснащенных площадках;
- организовывать целевые группы из учеников 5–9-х классов, так как они обладают аналитико-рефлексивными навыками, высоким уровнем поисковой активности, командного взаимодействия и готовы для профпроб;
- формировать проектные команды по три–семь учеников, можно делать их разновозрастными;
- оценивать результаты освоения программы путем защиты проектов в групповом формате.

Структура и содержание сетевой программы должны соответствовать законодательству, в том числе ФГОС того уровня общего образования, которому соответствует программа.

Если организация-участник заявит, что не может реализовать свою часть программы, базовая организация должна реализовать ее сама. Для этого внесите изменения в сетевую программу, чтобы ее можно было использовать без сетевой формы (п. 16 Порядка, утв. приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391).