

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ» Г.ТОБОЛЬСКА»
(МАУ «ЦЕНТР ОДО «ОБРАЗОВАНИЕ» Г.ТОБОЛЬСКА»)**

Тюменская область, 626152, г. Тобольск, ул. Семена Ремезова, №27. Телефон, факс 22-62-54, maucentr@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на семинаре-совещании
заместителей директоров по учебно-
воспитательной работе
24.02.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор Н.В. Кушпель
24.02.2021



Методические рекомендации

**Адресные методические рекомендации
для руководителей общеобразовательных организаций
«Как решить педагогические проблемы,
которые отражаются в низких результатах ВПР»**

Тобольск, 2021

«Как используют результаты ВПР на разных уровнях»

Определите, повлияли ли на результаты организационные условия в школе. Проверьте, соответствуют ли учебные кабинеты требованиям ФГОС начального и основного общего образования. Кабинеты должны быть оснащены необходимым оборудованием, в том числе лабораторным. Если нужна модернизация помещений, включите мероприятия в программу развития школы.

Выясните, какие методики подготовки используют педагоги из других образовательных организаций, учащиеся которых выполнили ВПР лучше. Уделите больше внимания обучению педагогов, повышению их квалификации. Направьте учителей на конференции, круглые столы, где участвуют педагоги из школ с лучшими результатами ВПР. Стимулируйте педагогов к повышению квалификации, получению опыта. Например, включите в показатели эффективности деятельности условие, что результаты федеральных проверочных работ не должны быть ниже 60 процентов от максимума.

Как решить педагогические проблемы, которые отражаются в низких результатах ВПР

Проблемы	Пути решения
Формирование метапредметных результатов	
Недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся	Проводить системную работу: планировать, как ученики будут выполнять задания, объяснять им правила выполнения; контролировать, насколько полно и последовательно дети выполняют задания; следить, чтобы ученики оформляли работу в соответствии с требованиями
Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, практико-ориентированными заданиями, информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблиц, иллюстраций	Включить в содержание рабочих программ задания по работе с текстами разных стилей, жанров, типов. Давать ученикам задания, которые развивают навыки самоконтроля, работы по алгоритму, плану
Формирование предметных результатов (на примере русского языка, 4-й класс)	
Ученики не умеют распознавать в тексте основную мысль, адекватно формулировать ее в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Не умеют составлять план прочитанного	Включать во все уроки задания на объяснение лексического значения слов, понятий, терминов, употребления их в разных речевых ситуациях. Создать «банк заданий», которые учат соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения. Применять на всех уроках практические задания разных типов на проверку одного и того же умения, групп умений

Ученики с трудом распознают части речи в предложении и их грамматические признаки.

Не соблюдают в письме орфографические и пунктуационные нормы

Включать в уроки задания, которые содержат:

аналитические упражнения – устный и письменный грамматический разбор, распознавание грамматических форм слов в тексте, объяснение их значений и целесообразности употребления, поиск ошибок в работах других детей;
синтетические упражнения – образование формы слова, составление разных по структуре и коммуникативным характеристикам предложений, употребление их в собственных высказываниях

Ознакомьте родителей с результатами ВПР. Посвятите этому одно из родительских собраний. Заместитель директора по УВР может рассказать, какие блоки заданий не получились, перечислить основные недостатки в работах учеников. Также следует разъяснить, какие мероприятия планирует школа, чтобы устранить пробелы в знаниях. Предоставьте слово педагогу-психологу. Пусть он посоветует родителям, как создать комфортную обстановку для учебы ребенка.

По желанию индивидуально ознакомьте родителей с результатами их ребенка. Так вы не нарушите законодательство о персональных данных и конституционные права школьников.