

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ» Г.ТОБОЛЬСКА»
(МАУ «ЦЕНТР ОДО «ОБРАЗОВАНИЕ» Г.ТОБОЛЬСКА»)**

Тюменская область, 626152, г. Тобольск, ул. Семена Ремезова, №27. Телефон: факс 22-62-54, maucentr@mail.ru

РАСМОТРЕНО
на Научно-методическом совете
12.10.2020 Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора  Н.В. Куппель
12.10.2020



**Методические рекомендации
для заместителя руководителя по УВР**

**Как составить план развития ВСОКО
на I полугодие 2020/2021 учебного года**

Тобольск, 2020

В 2020/2021 учебном году изменился порядок и функция ВПР, действует обязательный ФГОС СОО, продолжаются исследования по международным моделям, утвердили новые концепции преподавания, а в работу нужно внедрить цифровые технологии.

Когда будете готовить план развития ВСОКО, свяжите его с планом работы школы на год. Во вступлении перечислите и традиционные задачи, и новые, которые связаны с изменениями в ВПР, ГИА, концепциями преподавания учебных предметов и предметных областей, внедрением ФГОС СОО и цифровых технологий.

Добавьте мероприятия, чтобы реализовать ФГОС СОО. В 2020/2021 учебном году десятиклассники должны учиться по ФГОС СОО (распоряжение Правительства от 07.09.2010 № 1507-р). Поэтому в план добавьте новый раздел о реализации ФГОС СОО. Ключевое направление этого раздела – контроль и оценка качества реализации программы.

В начале учебного года проверьте, что все педагоги, которые работают на уровне среднего образования, прошли повышение квалификации. Пусть учителя уделят особое внимание преподаванию предметов, которые школьники изучают на углубленном уровне, и проектно-исследовательской деятельности. Запланируйте в рамках ВСОКО внешние диагностики по профильным предметам. Так вы повысите объективность оценивания результатов освоения учебных предметов, которые изучают на углубленном уровне, снизите нагрузку на школьников и педагогов-предметников.

Проконтролируйте, как педагоги внедряют новые концепции. Сейчас разработали и утвердили 10 концепций преподавания учебных предметов и две концепции преподавания предметных областей.

Запланируйте методическую работу по концепциям на заседаниях методических объединений.

Еще в план включите посещение уроков, чтобы проконтролировать, как педагоги обновили содержание занятий и оценочный инструментарий. Внедрите единый подход к анализу уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все они должны соответствовать основным принципам и направлениям совершенствования преподавания предметов.

Спланируйте работу по оценке качества на основе международных исследований PISA. Основное внимание в нем уделят математической грамотности. В качестве дополнительного инновационного направления этого цикла будут исследовать креативность мышления учеников.

В первом полугодии запланируйте экспертизу оценочных и методических материалов в ООП по уровням образования, чтобы обновить их по требованиям к оценке качества на основе международных исследований (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219). Проверьте, готовы ли педагоги работать с новыми оценочными материалами.

На уроках обратите внимание на то, как учителя формируют читательскую, финансовую, математическую, естественно-научную грамотность школьников. Ведь именно их будут проверять в рамках исследований по международным моделям.

Включите в метод. работу анализ осенних ВПР.

Осенью ВПР пройдут в 5–9-х классах (приказ Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567, письмо Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12). Работы в этом году будут диагностическими, от традиционной функции – выявить, объективно ли оценивают школьников – отказались.

Порекомендуйте педагогам посмотреть описания работ на сайте fioss.ru. Ученики напишут работы за предыдущий год обучения: пятиклассники – работы за 4-й класс, шестиклассники – за 5-й и т. д.

СОВЕТ. Если ваша школа попала в число школ с необъективными результатами ВПР или находится в группе риска (школы с низкими результатами образовательной деятельности), проанализируйте проблемные зоны, предложите пути решения и проведите работу с педагогами-предметниками. Мероприятия проведите в рамках ВСОКО.

Запланируйте заседания методических объединений педагогов после ВПР. Пусть учителя проанализируют типичные ошибки, выявят пробелы и предложат способы их восполнить. Во II четверти посетите уроки, чтобы проверить, как учителя учли в работе результаты ВПР.

Спланируйте мероприятия, чтобы развивать цифровые компетенции.

По требованиям профстандартов педагоги должны развивать и собственные цифровые компетенции, и компетенции школьников.

Требования времени сейчас показывают, насколько важно уметь пользоваться дистанционными образовательными технологиями и электронными ресурсами.

В начале учебного года проведите диагностику уровня владения ИКТ-компетенциями среди педагогов. Диагностику ИКТ-компетентности школьников поручите провести в рамках входной диагностики учителям информатики.

Также контрольно-оценочные мероприятия проводите регулярно в течение полугодия. Например, когда посещаете уроки, обращайте внимание на то, как педагоги используют электронные ресурсы, мультимедийное оборудование.

Включите во ВСОКО мониторинг здоровья учеников.

До 1 января 2021 года действуют новые санитарные правила (п. 2.1 СП 3.1/2.4.3598-20). Следить за здоровьем школьников и выполнять требования вам придется в любом случае. Поэтому включить во ВСОКО здоровье школьников как объект контроля удобно сейчас. Негативно сказалась на здоровье учеников и пандемия коронавируса, в первую очередь из-за перехода на дистанционное обучение.

Чтобы восполнить дефициты и сохранить здоровье учеников, школа должна создать здоровьесберегающую среду. Направления работы, которые необходимо усилить, вы определите, если запланируете мониторинг здоровья учеников.

ОБРАЗЕЦ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ВСОКО на первое полугодие 2020/2021 учебного года

Задачи плана развития ВСОКО сформулированы в соответствии с целью работы школы – развитием и совершенствованием системы оценки качества образования в ОУ.

Задачи:

1. Обеспечить качество образовательной деятельности через:
 - развитие системы управления школы в рамках требований национального проекта «Образование»;
 - обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и готовности к переходу на новые;
 - сохранение ориентации основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников;
 - реализацию основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста.
2. Обеспечить качество образовательных результатов обучающихся через:
 - повышение качества образовательных результатов за счет развития компетентностей обучающихся;
 - учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся при проектировании индивидуальных образовательных траекторий для преодоления учебных дефицитов;
 - внедрение современных инструментов оценки и контроля освоения ООП для обеспечения готовности обучающихся к независимым диагностикам, государственной итоговой аттестации;

– развитие корпоративной культуры, обеспечивающей высокое качество образовательных результатов обучающихся.

3. Создать условия для повышения удовлетворенности участников образовательных отношений через:

– улучшение образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;

– совершенствование воспитательной работы в школе;

– внедрение современных цифровых технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– реализацию новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Раздел 1. Качество образовательной деятельности			
1.1. Обеспечение выполнения требований ФГОС по уровням образования и готовности к переходу на новые			
1.1.1. Формирование фонда оценочных средств: подготовка оценочных и методических материалов			
Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021, ВПР в проверочные работы за I четверть	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов, педагоги-предметники	В проверочные работы включены задания из перспективных моделей ОГЭ-2020. Учащиеся выполнили проверочные работы
Включить новое предметное содержание по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, а также предметным областям: «Искусство», «Технология» в проверочные работы за I четверть	4-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Составлены проверочные работы. Учителя включили в работы новое предметное содержание. Учащиеся выполнили работы. Проведен анализ
1.1.2. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП			
Проконтролировать готовность педагогов к проведению осенних ВПР на основе анализа выполнения ВПР-2019 и разработать алгоритм взаимодействия, чтобы повысить качество образовательных результатов	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Проведены заседания ШМО педагогов, вопросы включены в повестку. Рекомендации учтены, обучающиеся выполнили осенние ВПР на достаточно хорошем уровне
Проконтролировать на уроках иностранного языка в 8-х классах умение школьников составлять связный рассказ-описание по фотографии с использованием плана, читать текст, отвечать на вопросы по содержанию, работать с грамматическим материалом	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Учащиеся могут описывать изображение по плану, выделяют грамматические формы в тексте, анализируют прочитанный текст
Проконтролировать, как на уроках обществознания в 7-х, 8-х и 9-х классах учитель включает задания проанализировать событие, составить сообщение с использованием личного социального опыта	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Учитель предлагает задания на анализ текста социального содержания, подготовку сообщения на основе личного опыта
Проконтролировать практические умения учащихся 7–9-х классов на уроках биологии, географии, химии, физики использовать лабораторное оборудование.	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Учащиеся умеют работать с картой, схемой, таблицей, рисунком, лабораторным оборудованием, определяют показатели, делают выводы

измерять показания, работать с различными видами информации			по результатам исследования, эксперимента
Проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для практических заданий	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Посещены уроки, проведен анализ применения лабораторного и мультимедийного оборудования. Учителя и обучающиеся используют оборудование на практике
Проконтролировать на уроках истории знания учащихся по истории своего края, умение работать с картой, составлять небольшое сообщение на историческую тему	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Учащиеся знают историю своего края, даты, приводят примеры исторических деятелей, памятников региона, составляют небольшой текст об историческом событии, работают с картой
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 9-х классов, которые претендуют на получение аттестата с отличием	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 9-х классов группы риска	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Определен алгоритм взаимодействия. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 11-х классов, которые претендуют на получение аттестата с отличием	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Результаты школьников соответствуют требованиям приказа Минпросвещения от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов...». Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 9-х классов группы риска	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Определен алгоритм взаимодействия. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Посетить уроки русского языка и литературы, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у учащихся 11-х классов умения рассуждать и аргументировать, подтверждать свою позицию, применять знания литературных источников для выстраивания умозаключений	4-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся знают критерии оценивания сочинения (изложения), выполняют комплексный анализ текста
Посетить уроки истории, географии, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у учащихся 11-х классов умения работать с картой, планом, схемой, сравнивать различные источники информации	5-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся умеют работать с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации
Проконтролировать готовность педагогов к участию в мониторинге на основе практики между народных исследований	1-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Вопрос применения методологии и критериев оценки качества на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся рассмотрен на заседаниях МО. Учителя включили в фонд оценочных средств для текущего контроля задания, которые формируют читательскую, математическую, естественно-научную грамотность
Посетить уроки истории, обществознания, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у учащихся 11-х классов умения отбирать факты для аргументации, составлять последовательный рассказ об историческом событии, явлении на основе ключевых слов, работать с картами и историческими источниками	2-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся умеют анализировать исторические источники, подбирать факты для аргументации, составлять последовательный рассказ об историческом событии
1.2. Реализация новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей			
Скорректировать план внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, родного языка, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	План скорректирован. Учителя включили в уроки новое предметное содержание, используют практико-ориентированные задания, ИКТ
Разработать методические рекомендации для учителей химии, физики, астрономии с учетом новых концепций преподавания	4-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Разработаны методические рекомендации. Учителя химии, физики, астрономии включили в планирование

учебных предметов, чтобы включить в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы			учебные проекты, практические и лабораторные работы
Изучить и обсудить методические рекомендации по реализации концепции преподавания предметной области «Технология», чтобы реализовать продуктивные идеи в образовательном процессе	4-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Изучены и обсуждены методические рекомендации по предметной области «Технология» для применения в образовательном процессе, выявлены возможности обновления содержания, методов и технологий преподавания
Посетить заседания МО педагогов, чтобы проконтролировать промежуточные итоги внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»	5-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Заседания посещены, проведен анализ. Педагоги активно вводят новое предметное содержание, выполняют методические рекомендации, уверенно ориентируются в регламентирующих образовательную деятельность документах
1.3. Реализация основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста			
Проконтролировать готовности руководителей МО педагогов к работе в рамках НСУР	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители проф объединений педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Вопрос освещен на заседании педсовета
Скорректировать, утвердить и приступить к реализации программы наставничества по работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители проф объединений педагогов	Разработана и реализуется программа наставничества. Спланированы мероприятия для педагогов
Провести диагностику ИКТ-компетентности педагогов	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители проф объединений педагогов, технический специалист	Проведена диагностика и анализ результатов. Педагоги, у которых выявлены профессиональные дефициты, направлены на повышение квалификации, в том числе внутришкольное
Назначить наставников для молодых специалистов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	1-я неделя сентября	Руководители МО педагогов	Разработан приказ об утверждении наставников для молодых специалистов. Наставники составили план работы
Помочь молодым и вновь прибывшим учителям при заполнении школьной документации: журналов, личных дел учащихся	2-я неделя сентября	Замдиректора по УВР	Молодые специалисты грамотно ведут документацию, вовремя заполняют журнал
Организовать открытые уроки для молодых учителей, чтобы научить анализировать учебное занятие, применять современные педагогические технологии,	3-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Молодые специалисты анализируют учебные занятия, выделяют этапы урока, педагогические технологии

повысить качество образовательных результатов			
Проконтролировать результативности работы пар «наставник – подопечный»	3-я неделя сентября	Руководители МО педагогов	Контроль проведен. Доведена информация до педагогов. Подготовлена справка о результатах. Учтены результаты при планировании работы с молодыми педагогами
Помочь молодым специалистам подготовить открытые уроки, проверить работу наставников	2-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности
Посетить уроки и проконтролировать, как на открытых уроках педагоги используют современные средства обучения и педтехнологии для повышения мотивации учащихся	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности, используют современные средства обучения, ИКТ. Учащиеся мотивированы
Подготовить материалы для конкурсных испытаний участников конкурса «Педагог года» по номинациям	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Молодые учителя разрабатывают презентацию опыта, образовательный проект
Организовать участие учителей в работе муниципальных профессиональных объединений	2-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, классные руководители	Учителя подготовили выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию
Подготовить участников первого (школьного) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»	4-я неделя ноября, 3-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Конкурсенты подготовили эссе и образовательный проект, мастер-класс для участия в школьном этапе конкурса
Проконтролировать, как молодые учителя используют на уроках технологии, повышающие качество образовательных результатов	2-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Учителя используют современные педагогические технологии, анализируют результаты текущей успеваемости учащихся
Проконтролировать на уроках, как молодые специалисты готовят выпускников к ВПР, ГИА и оценке качества по модели PISA	3-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Проведен анализ открытых уроков. Учителя выполнили самоанализ. Проанализированы планы работы, мероприятия, которые помогут улучшить качество уроков
Раздел 2. Качество образовательных результатов обучающихся			
2.1. Внутренние диагностики			
2.1.1. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 9-х и 11-х классов			
Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ	2-я неделя сентября	Замдиректора по УВР	План составлен и утвержден, включены мероприятия по подготовке

			учащихся 9-х классов к ГИА
Составить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	3-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Разработан план. Учителя русского языка провели мероприятия, обеспечили прохождение программного материала
Провести заседания МО по предметам, которые вынесены на ОГЭ-2021	4-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Заседания проведены. Педагоги ознакомлены с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности, готовы отбирать содержание уроков с их учетом
Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Учителя русского языка провели мероприятия, обеспечили прохождение программного материала
Провести пробное итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах, чтобы ознакомить выпускников с процедурой	3-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Проведена пробная работа. Выявлены учащиеся с низкими результатами. Разработаны индивидуальные образовательные траектории
Провести итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах для допуска выпускников к ЕГЭ по русскому языку	1-я неделя декабря	Замдиректора по УВР	Проведено итоговое сочинение (изложение). Все учащиеся 11-х классов допущены к ЕГЭ
Провести пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы ознакомить выпускников с процедурой	2-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Проведена пробная работа. Выявлены учащиеся с низкими результатами. Разработаны индивидуальные образовательные траектории
Провести диагностические работы по предметам, которые вынесены на ГИА, проконтролировать успеваемость группы риска и результаты претендентов на аттестаты с отличием и медали	3-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Учащиеся 9-х классов выполнили диагностические работы по заданиям из перспективных моделей ОГЭ-2020, учащиеся 11-х классов выполнили задания из демоверсий ЕГЭ, претенденты на получение аттестатов с отличием подтвердили предварительные результаты
2.1.2. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов			
Проконтролировать готовность педагогов к проведению стартовой диагностики, представить результаты анализа стартовой диагностики за 2019/20 учебный год	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Проведены заседания МО, вопросы включены в повестку. В проверочные работы включены задания, в которых обучающиеся показали низкие

			результаты в 2019/20 учебном году
Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования	3-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Учащиеся выполнили работы, учителя-предметники подготовили план работы по ликвидации низких результатов
Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах, чтобы выяснить подготовку первоклассников к обучению на уровне начального общего образования	4-я неделя сентября	Педагог-психолог, классные руководители	Выявлены учащиеся с высоким, средним и низким уровнем подготовки к обучению в 1-х классах
Посетить уроки в 5-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировали и используют для повышения качества результаты стартовой диагностики	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Педагоги-предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справились обучающиеся, контролируют, как выполняют задания ученики группы риска
Посетить уроки в 10-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировали и используют для повышения качества результаты стартовой диагностики	2-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Педагоги-предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справились обучающиеся, контролируют, как выполняют задания ученики группы риска
Провести проверочные работы за 1 четверть с использованием заданий стартовой диагностики в 5-х, 10-х классах, которые вызвали затруднения у обучающихся	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Проведены проверочные работы. Учащиеся справились с заданиями
Проконтролировать готовность педагогов к проведению рубежной диагностики в 5-х и 10-х классах по итогам проведения стартовой диагностики	5-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведены заседания МО педагогов, вопросы включены в повестку. Проведен анализ результатов стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах, выявлены проблемные зоны, даны рекомендации, определены мероприятия, чтобы снять затруднения у обучающихся по выполнению трудных заданий
2.2. Внешние диагностики			
Организовать осенние ВПР в 5-9-х классах	2-я неделя сентября – 2 неделя октября	Замдиректора по УВР, педагоги-предметники, классные руководители, технический специалист	Проведены ВПР по графику школы. Все учащиеся справились с работами
Подготовка к участию в исследовании оценки качества общего образования по модели PISA	В течение полугодия	Замдиректора по УВР, педагоги-предмет	Педагоги-предметники обеспечивают готовность учащихся к участию в

		ники, классные руководители, технический специалист	исследования. Проводится анализ выполнения заданий, чтобы скорректировать методики преподавания и адекватности применения оценочного инструментария
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по естественному	4-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Учащиеся демонстрируют способность объяснять явления, применять методы естественно-научного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по формированию читательской грамотности	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Учащиеся извлекают информацию из текста, интегрируют и интерпретируют сообщение, формируют общее понимание текста и оценивают его содержание
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по математике	2-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Учащиеся создают математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации; применяют математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов, оценивают реальность математического решения
Составить план контроля подготовки учащихся 4–8-х классов к участию в ВПР-2021	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Разработан план. Учителя проинформированы
Проконтролировать готовность педагогов к проведению ВПР-2021; отбирать содержание уроков на основе анализа выполнения ВПР-2020, разработать план повышения качества образовательных результатов учащихся, которые не справились с заданиями	5-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Проведены заседания МО педагогов, вопросы включены в повестку. Рекомендации учтены, проводятся мероприятия по обеспечению готовности обучающихся к участию в ВПР-2021 по требованиям Рособрнадзора
Раздел 3. Качество условий реализации образовательных программ			
3.1. Контроль и оценка кадровых условий реализации ООП СОО			
Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов, которые реализуют ООП СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1-я неделя сентября	Руководители МО педагогов	Обучено на 60%. Запланированы повторные мероприятия на II полугодие 2020/21 учебного года
Оценить уровень квалификации педагогических работников,	2-я неделя сентября	Замдиректора по УВР,	Выявлено соответствие требованиям на 75%. Запланировано

которые реализуют программы углубленного уровня		руководители МО педагогов	рассмотрение вопроса на заседании профессионального объединения педагогов
Оценить компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения педагогов через опрос, анкетирование, посещение уроков	В течение полугодия	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Проведена оценка компетентности. Выявлено соответствие требований на 65%. Запланировано рассмотрение вопроса на заседании профобъединения педагогов
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по обеспечению условий для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся	4-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по самостоятельному поиску и анализу информации с помощью современных технологий	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы	2-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы выявлять и отражать в ООП специфику особых образовательных потребностей, в том числе региональные, национальные, этнокультурные, личностные, потребности одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся	4-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить готовность к реализации педагогического оценивания деятельности по ФГОС: проводить диагностики, внутришкольный	2-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение

мониторинг, комплексную оценку способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использовать стандартизированные и нестандартизированные работы; интерпретировать результаты обучающихся			профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Провести контроль эффективности использования педагогами ИКТ, работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	3-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Проведен контроль, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить деятельность руководителей МО по оказанию постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогам по вопросам реализации ООП СОО, использования инновационного опыта	5-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители МО педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
3.2. Контроль и оценка информационно-методических условий реализации ООП СОО			
Оценить возможность обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, ВР, АХЧ, руководители МО педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на заседания педсовета и управляющего совета для принятия совместных решений
Проконтролировать эффективность использования информационно-образовательной среды, решения профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ	3-4-я недели октября	Замдиректора по УВР, ВР, АХЧ, руководители МО педагогов	Осуществлен контроль. Выявлены дефициты, вопрос вынесен на рассмотрение заседания педсовета и управляющего совета
3.3. Контроль и оценка информационного обеспечения реализации ООП СОО			
Проконтролировать, как организована информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогов на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг: создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам	3-4-я недели ноября	Замдиректора по УВР, ВР, АХЧ, руководители МО педагогов	Осуществлен контроль. Выявлено отклонение, выявлены дефициты. Вопрос вынесен на рассмотрение заседания педсовета и управляющего совета
3.4. Контроль и оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований и использования технологий здоровьесбережения			
Организовать мониторинг общего уровня здоровья школьников	2-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, классные руководители, медработник	Собраны сведения о группах здоровья школьников, проведен анализ. Спланирована работа по

			здоровьесбережению на первое полугодие 2020/21 учебного года
Выборочно посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги соблюдают новые санитарные правила: проветривают помещение, используют ТСО, работают по новому расписанию звонков	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР	Посещены уроки, проведен анализ. Учителя соблюдают требования СанПиН, новых санитарных правил
Провести Неделю здоровья по плану	3-я неделя октября	Зам директора по УВР, классные руководители	Организованы мероприятия Недели здоровья по графику, в том числе в дистанционном формате

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ» Г.ТОБОЛЬСКА»
(МАУ «ЦЕНТР ОДО «ОБРАЗОВАНИЕ» Г.ТОБОЛЬСКА»)**

Тюменская область, 626152, г. Тобольск, ул. Семёна Ремезова, №27. Телефон, факс 22-62-54, maucentr@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Аппаратное совещание директоров
общеобразовательных организаций
24.09.2020 Протокол №1



Методические рекомендации

Как по-новому работать с родителями после коронавируса

Тобольск, 2020

Как по-новому работать с родителями после коронавируса

Нужно подготовить родителей к изменениям в работе школы. Ведь у многих накопились вопросы – как школа собирается защищать детей от коронавируса, грозит ли всем дистанционка, что с перенесенными ВПР. Чтобы построить работу с родителями в новом учебном году, нужно обсудить на общешкольном собрании четыре важные темы. Первая – меры против коронавируса, которые принимает школа. Вторая – судьба дистанционного обучения. Третья – ВПР для учеников 5–9-х классов и четвертая – изменения в воспитательной работе. Также необходимо подготовиться к острым вопросам родителей по этим темам и включить в годовой план работы с ними новые мероприятия.

Сообщить о мерах против коронавируса:

Школа уже обладает опытом работы в условиях распространения коронавирусной инфекции – новые правила отработали, когда проводили ЕГЭ и организовывали летние пришкольные лагеря. До конца 2020 года школа обязана соблюдать санитарные правила, которые разработал Роспотребнадзор (СП 3.1/2.4.3598-20, утв. постановлением Главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16). В их основе – майские рекомендации ведомства, которые уточнили и доработали. Например, если ребенок болел COVID-19 или контактировал с заболевшим, его нельзя допускать на занятия без медицинского заключения о том, что он здоров и может контактировать с другими ребятами (п. 2.6 СП 3.1/2.4.3598-20).

Пример. О каких мерах защиты от коронавируса рассказать родителям

1. Педагоги и сотрудники школы прошли курсы повышения квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (единицу.рф).
2. Школа обеспечила средствами индивидуальной защиты – масками, бахилами, перчатками уборщиц, работников столовой, охранников, а также установила санитайзеры, локтевые дозаторы для антисептических средств, рециркуляторы, чтобы обеззаразить воздух.
3. Ответственные работники ежедневно проводят утренний фильтр бесконтактными термометрами, ведут журналы состояния здоровья работников, учеников и посетителей.
4. Помещения, коридоры, лестницы, холлы тщательно и регулярно убирают с помощью дезинфицирующих средств, проветривают по графику.

Родители спрашивают: Как изменится учебный процесс из-за коронавируса?

Ответ: Не переживайте, общение учеников и учителей никто ограничивать не будет. Но минимизировать контакты между школьниками нам придется. Во-первых, запретить массовые мероприятия с участием детей из разных классов. Во-вторых, отменить кабинетную систему обучения – ребята будут учиться в закрепленном за каждым классом учебном помещении. Исключение сделаем для физики, химии, труда, информатики. Еще мы составили отдельные расписания звонков, чтобы развести детей по школе.

Родители спрашивают: СМИ пишут об опасности обеззараживающих ламп?

Ответ: Мы используем лампы закрытого типа и рециркуляторы воздуха, которые специально предназначены для помещений, где находятся дети. О вреде дезинфицирующих средств также беспокоиться не надо. В школе применяем только те, которые обладают специальной маркировкой, сертифицированы и не вредят здоровью школьников. Даже тех, которые склонны к аллергическим реакциям.

Родители спрашивают: Моего ребенка выгонят домой, если обнаружат температуру или насморк?

Ответ: Конечно, домой мы ни одного ученика не выгоним. Но школа обязана изолировать в специальном помещении каждого ребенка, если у него есть признаки респираторного заболевания, температура 37,1 или выше. Далее мы должны действовать по одному из трех вариантов: вызывать скорую, дождаться вашего прихода или проводить ребенка до дома. В

любом случае мы вас проинформируем. Постарайтесь утром измерять у ребенка температуру и не отправлять его в школу, если есть признаки заболевания.

Родители спрашивают: Придется ли детям заниматься в масках?

Ответ: Нет, не придется. Новые санитарные правила не предъявляют таких требований. Но если вы вместе с ребенком посчитаете, что маску необходимо использовать, то школа поддержит это решение.

Дети будут учиться в три смены?

Ответ: Нет, не будут. Мы постараемся сохранить привычный и комфортный режим обучения для наших учеников. Кроме того, вводить третью смену запрещает СанПиН (п. 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10). Расписание занятий и время их начала нам, конечно, придется пересмотреть, чтобы максимально разобщить учеников разных классов.

Разъяснить судьбу дистанционного обучения:

Дистанционным обучением на постоянной основе все лето пугали СМИ, слухи об этом обсуждали в соцсетях, а некоторые родители и ученики даже провели митинги против дистанта.

Но министр просвещения Сергей Кравцов уже неоднократно заявлял – дистанционное обучение не заменит традиционный формат и общение в стенах школы учеников и их педагогов. Слухи о полном отказе от очного обучения опроверг и Владимир Путин. Минпросвещения действительно собирается внедрять цифровые технологии в работу школ, но это лишь помощь традиционным формам обучения.

Пример. О каких успехах в развитии дистанционного обучения рассказать родителям

1. Школа проанализировала опыт работы в конце 2019/20 учебного года, определила трудности, с которыми столкнулись дети и педагоги, и запланировала, как будет справляться с ними.

2. Часть педагогов уже прошла, а часть еще пройдет курсы повышения квалификации, чтобы освоить работу с онлайн-платформами.

3. Учителя отобрали методические разработки, которые теперь смогут применять на онлайн-уроках.

Родители спрашивают: Говорят, что на дистант школы все-таки перейдут, но позже. Это правда?

Ответ: Нет, это не так. Школа обязана не только обучать, но и заниматься воспитанием и социализацией. А без прямого контакта педагога и ребенка это практически невозможно. Именно поэтому мы планируем использовать лишь отдельные элементы онлайн-обучения. Например, психологические тренинги и лектории для учеников и родителей.

Родители спрашивают: Как обезопасите детей от угроз в интернете?

Ответ: Действительно, когда дети стали больше времени проводить в интернете из-за онлайн-обучения, еще острее, чем прежде, перед школой встала задача защитить их от угроз. От кибербуллинга, фишинга, деструктивных социальных сообществ. Поэтому мы включили вопросы информационной безопасности в содержание предметов «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «Право», классные руководители разработали и в течение нового учебного года проведут сквозной цикл классных часов по этим темам.

Родители спрашивают: Хотим сразу отказаться от любых онлайн-мероприятий!

Ответ: Поверьте, мы признаем, что весной 2020 года школа не смогла так гладко перейти на дистант, как хотелось бы. Но сейчас у нас уже есть опыт и понимание, как преодолеть трудности. Также хотелось бы напомнить, что родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования, соблюдать требования локальных нормативных актов школы, в том числе тех, которые устанавливают режим занятий (п. 4 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Сейчас к школе предъявляют строгие санитарные требования и из-за эпидемиологической обстановки их могут ужесточить. Тогда мы будем вынуждены использовать онлайн-формат, чтобы продолжать обучение.

Рассказать о ВПР:

В начале учебного года школа проведет ВПР, которые перенесли из-за пандемии коронавируса. Ученики 5–9-х классов напишут проверочные работы за предыдущий класс. Испытание пройдет с 7 сентября по 12 октября.

Родители спрашивают: Дети все забыли за лето, зачем начинать год с двоек?

Ответ : Не переживайте, оценки за сентябрьские ВПР выставляться не будут. Они необходимы для того, чтобы выявить пробелы в знаниях школьников и скорректировать учебный процесс. По итогам учителя получат методическую поддержку и помогут ребятам восполнить пробелы в знаниях.

Сообщить о новой воспитательной работе школы:

Минпросвещения опубликовало новый Календарь образовательных событий на 2020/21 учебный год (письмо от 05.06.2020 № ВБ-1206/04). Школам понадобится проводить новые мероприятия и учитывать при этом санитарные правила. Также теперь школам придется перестроить воспитательную работу – Госдума приняла президентский закон о воспитании. В нем расширили понятие «воспитание» формулировками о патриотизме и гражданственности.

Родители спрашивают: Дистанционные мероприятия заменят традиционные?

Ответ: Полностью, конечно, не заменят. По новым санитарным правилам школа обязана отменить массовые мероприятия, в которых участвуют ученики разных классов (п. 2.1 СП 3.1/2.4.3598-20). Но мероприятия в рамках конкретных классов мы сможем проводить. Для этого планируем использовать смешанный формат – сочетать дистанционную и традиционную формы.

Родители спрашивают: Из-за нового закона о воспитании детей перегрузят

Ответ : Конечно, нет. Новый закон лишь конкретизирует и направляет воспитательную работу школ. Нам понадобится подготовить и утвердить новые рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Родители же смогут принять участие в разработке курса воспитательной работы. Давайте сразу сформируем рабочую группу, ведь обновленную программу воспитания мы должны будем ввести уже со следующего учебного года!

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

В Календаре образовательных событий появились новые мероприятия

1. День окончания Второй мировой войны
2. День работника дошкольного образования
3. День профессионально-технического образования
4. Всемирный день защиты животных
5. День памяти жертв политических репрессий
6. День словаря
7. Международный день добровольца в России
8. Международный день семьи

ШПАРГАЛКА для директора:**Как убедить родителей в эффективности антикоронавирусных мер школы**

Способ 1. Провести обзорную экскурсию по школе для всех желающих

Первый способ – наглядный, но трудозатратный – составить маршрутный лист и провести обзорный проход по школе для родительских групп из каждого класса с классным руководителем в качестве экскурсовода.

Способ 2. Провести обзорную экскурсию для представителей родительского сообщества

Второй способ менее трудозатратный – провести такую же экскурсию, но не для всех родителей, а для представителей родительских активностей классов, чтобы затем включить их рассказ в повестку родительского собрания.

Какие помещения школы показать на экскурсии родителям

1. Кабинеты с установленными лампами и маркированными местами хранения СИЗ, баками для их утилизации с двойными мусорными пакетами.
2. Санитарные комнаты с емкостями для кожных антисептиков.
3. Хозяйственные помещения с маркированными местами изготовления дезинфицирующих растворов и инструкцией по их концентрации.
4. Рекреации с вывешенными графиками проветривания.
5. Столовые залы с графиками приема пищи, где родителей могут встретить работники столовой в СИЗ, чтобы рассказать об особенностях организации питания в условиях противовирусной профилактики.
6. Спортивные залы, где обслуживающий персонал может продемонстрировать, как обрабатывают спортивный инвентарь.

Образец плана Какие новые мероприятия добавить в годовой план работы с родителями на 2020/2021 учебный год

Задача	Мероприятие	Ответственные	Срок
Профилактика коронавируса			
Информировать об особенностях работы школы в условиях распространения COVID-19 (п. 1.4 СП 3.1/2.4.3598-20)	Разместить на сайте школы официальные документы, которые регулируют санитарные требования. Например, СП 3.1/2.4.3598-20. Разослать ссылку родителям	Ответственный за сайт, классные руководители	20.08.2020-04.09.2020
Информировать о готовности школы к работе по требованиям новых санитарных правил	Разместить на сайте информацию или акты проверки школы органами Роспотребнадзора. Разослать ссылку родителям	Ответственный за сайт, классные руководители	До 01.09.2020 - по факту по дачения акта проверки
Снять тревожность родителей в условиях адаптации к новым санитарно-эпидемиологическим требованиям	Провести родительский онлайн-лекторий «Что вы должны знать о COVID-19»	Заместитель директора по ВР, педагог психолог, мед работник	01.09.2020-05.09.2020
Судьба дистанционного обучения			
Собрать сведения о технической готовности семей к онлайн-обучению	Разослать родителям ссылку на Google Форму, чтобы провести опрос	Ответственный за организацию дистанционного обучения	Сентябрь 2020 года
Информировать о здоровьесберегающих принципах на дистанционном обучении	Разместить на сайте школы памятки и рекомендации, разослать ссылки родителям	Ответственный за организацию дистанционного обучения, ответственный за сайт	01.09.2020-05.09.2020
Раскрыть образовательный потенциал дистанционных технологий, познакомить родителей с образовательным контентом	Организовать практический семинар	Заместитель директор по УВР	Октябрь 2020 года
Повышать цифровую грамотность и ИКТ-компетенции родителей (законных представителей)	Провести родительские собрания-практикумы «Чем могут помочь родители»	Классные руководители, учителя-предметники	Ноябрь 2020 года
Обеспечить психологическую поддержку в период дистанционного обучения	Организовать горячую линию или форму обратной	Педагог-психолог	Декабрь 2020 года

	связи для вопросов «Как помочь ребенку в период дистанционного обучения: режим, здоровьесбережение, самостоятельность в обучении»		
Обеспечить профилактику кибербуллинга в условиях дистанционного обучения	Провести собрание-тренинг «Школа в онлайн: безопасный интернет-серфинг»	Педагог-психолог	Январь 2021 года
Сообщить о технологии дистанционной защиты индивидуального проекта, дистанционных формах зачета образовательных результатов во внеучебной деятельности	Организовать собрание лекторий	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Февраль 2021 года
Особенности сентябрьских ВПР			
Разъяснить значение и цели ВПР	Провести родительские собрания «ВПР я не боюсь!»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	02.09.2020
Информировать о сроках и порядке проведения ВПР	Разместить на сайте школы или в мессенджерах ссылки на официальные источники пробных версий ВПР	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт	03.09.2020
Продемонстрировать КИМ и процедуру ВПР	Организовать онлайн-практикум	Учителя предметники	04.09.2020
Нововведения в воспитательной работе			
Информировать о новом Календаре образовательных событий	Разместить на сайте школы Календарь образовательных событий Минпросвещения на 2020/21 учебный год	Заместитель директора по ВР, ответственный за сайт	01.09.2020
Сообщить о работе волонтерских отрядов школы	Выложить на сайте школы, в соцсетях, мессенджерах видеосоюжеты, презентации о работе волонтеров школы	Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд	В течение учебного года
Популяризировать профессии, вовлечь родителей в профориентационную работу	Провести родительское собрание-фестиваль «Профессии 2.0 vs Профессии моих родителей» с участием родителей и учеников	Классные руководители	Октябрь 2020 года
Вовлечь родителей в разработку школьного курса воспитательной работы	Организовать совещание с рабочей группой активных родителей	Заместитель директора по ВР	Ноябрь 2020 года