

Положение
о конкурсе методических разработок инновационных уроков/занятий
«Дизайн образовательного СоБытия: учимся с удовольствием»
в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»

1. Общие положения

1.1. Конкурс методических разработок инновационных уроков/занятий (далее – Конкурс) проводится Муниципальным автономным учреждением «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г.Тобольска».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения, требования к участникам Конкурса и сроки предоставления материалов.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. **Цель Конкурса:** активизация деятельности педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций по разработке и внедрению инновационных идей, технологий и техник, соответствующих национальному проекту «Образование» и обновленным ФГОС начального общего, основного общего образования.

2.2. Задачи:

1) формирование методической среды, стимулирующей активность педагогов в создании инновационных методик организации и проведения уроков/занятий;

2) выявление лучших инновационных индивидуальных и групповых образовательных практик;

3) стимулирование навыков проектной деятельности воспитателей и педагогов;

4) пополнение коллекции учебно-методических и учебно-образовательных ресурсов образовательной организации;

5) транслирование лучших/успешных педагогических практик, в том числе по вопросу введения обновленных ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования.

3. Требования к конкурсным материалам.

3.1. На Конкурс предоставляются методические разработки уроков/занятий. Заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1) направляется в МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска» по электронной почте. Заявка на каждую конкурсную работу оформляется на фирменном бланке образовательной организации и подписывается директором.

3.2. Материалы, предоставляемые на Конкурс должны:

- соответствовать документам Министерства Просвещения Российской Федерации, регламентирующим содержание образования;
- формировать у обучающихся представление о единой научной картине мира, гуманистическое мировоззрение и диалектическое мышление;

- опираться на достижения современной педагогической науки и практики;
- учитывать возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся, т.е. обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;
- ориентироваться на современные формы обучения, педагогические технологии, направленные на реализацию принципов системно-деятельностного подхода в образовании.

3.3. Для участия в Конкурсе на сайте образовательной организации необходимо разместить:

- технологическую карту урока/занятия с пояснительной запиской **установленного образца** (Приложения 3,4);

- методические материалы (презентация, дидактические материалы, фотографии и пр.) (при наличии).

3.4. Правила оформления конкурсных работ: объем печатных работы не более 10 печатных страниц, формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал полуторный, поля стандартные. Работа должна содержать титульный лист, включающий информацию: название конкурса, номинация, тема урока/занятия, автор, наименование ОО (Приложение 2).

3.5. Конкурсное жюри проводит проверку работ участников в системе антиплагиат. **Уровень заимствования должен составлять не более 30%.**

3.6. Материалы не рецензируются и не возвращаются.

3.7. В случае несоответствия конкурсных материалов вышеуказанным требованиям, работа к участию в Конкурсе не допускается, сертификат участника не выдается. Организаторы оставляют за собой право не уведомлять участников о снятии материалов с Конкурса.

3.8. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством Российской Федерации. Ответственность за соблюдение авторских прав несут участники Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Формат проведения Конкурса - заочный. Автор(ы) размещает(ют) материалы для рассмотрения членами конкурсного жюри в открытом доступе на сайте образовательной организации.

4.2. В состав конкурсного жюри могут входить специалисты департамента по образованию Администрации города Тобольска, МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска», руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели образовательных организаций города Тобольска, педагоги-победители и призеры конкурсов профессионального мастерства, представители ТПИ имени Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ. Состав конкурсного жюри утверждается приказом МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска.

4.3. **Сроки проведения - с 12.09.2022 по 20.10.2022 года.**

1 этап - размещение конкурсных проектов на сайте образовательной организации и направление заявки на электронный адрес maucentr@mail.ru (с пометкой «на Конкурс») в срок до **12.09.2022 года.**

2 этап - рассмотрение конкурсных материалов экспертной группой – **13.09-10.10.2022** года.

3 этап - определение победителей, награждение и размещение итогов Конкурса на сайте МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска» до **20.10.2022** года.

4.4. В конкурсе могут принять участие педагоги образовательных организаций, представляющие инновационные индивидуальные и командные практики (уроки/занятия) **по двум номинациям**: дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации.

4.5. Количество работ от образовательной организации – **не более двух**. Образовательные организации, имеющие структурные подразделения/корпуса, выставляют от каждого подразделения/корпуса не более двух работ.

3.1. Ссылки на конкурсные материалы победителей и призеров публикуются на сайте МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска».

4. Подведение итогов и награждение

4.1. Результаты Конкурса оформляются итоговым протоколом.

4.2. Победителями становятся участники, подавшие заявку и предоставившие технологическую карту установленного образца в указанных номинациях, разместившие работы в срок, определенный настоящим Положением, и набравшие максимальное количество баллов в соответствии с критериями (Приложение 5).

4.3. Победители и призеры награждаются грамотами, участники - сертификатами.

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе методических разработок инновационных уроков/занятий
«Дизайн образовательного СоБытия: учимся с удовольствием»
в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»

Образовательная организация	
Номинация	
Название конкурсного материала (технологическая карта урока/технологическая карта занятия)	
Тема урока/занятия	
Предмет (для урока)	
Целевая аудитория (класс/возрастная группа)	
Ф.И.О. (полностью) автора/*авторов, занимаемая должность	Участник 1: *Участник 2:
Ссылка на электронный ресурс материалов конкурса	
Контакты (телефон, e-mail)	

*** в случае предоставления материала командой педагогов**

**Департамент по образованию Администрации города Тобольска
МАУ «Центр ОДО «Образование» города Тобольска»**

**Конкурс методических разработок
инновационных уроков/занятий
«Дизайн образовательного СоБытия: учимся с удовольствием»
в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»**

Номинация:

Тема урока/занятия:

Автор/авторы с указанием
занимаемой должности(ей), места
работы

Тобольск, 2022

Технологическая карта урока/занятия

(для общеобразовательных школ)

1. Пояснительная записка

Образовательная организация:

Педагог(*и) (фамилия, имя, отчество полностью):

Предмет:

Класс:

УМК:

1.1. Целевой блок:

Тема урока/занятия:

Место урока/занятия в изучаемой теме:

Цель урока/занятия:

*Обоснование необходимости предметной интеграции:

Планируемые результаты:

- предметные
- метапредметные
- личностные

1.2. Инструментальный блок:

Задачи:

Тип урока/занятия:

Форма урока/занятия:

Место проведения урока/занятия (если проводится вне предметного кабинета):

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

1.3. Организационно-деятельностный блок:

Применяемая(ые) технология(и):

Основные понятия:

Межпредметные связи:

*Порядок распределения ролей в педагогической команде:

2. Ход урока/занятия

Этап урока	Образовательная задача (по этапам урока/занятия)	Виды работы, формы, методы, приемы (по этапам урока/занятия)	Содержание педагогического взаимодействия (по этапам урока/занятия)			Формируемые УУД (по этапам урока/занятия)	Прогнозируемый результат (по этапам урока/занятия)
			Деятельность учителя/ *учителей	Деятельность учащихся			
				познавательная	коммуникативная		

3. Список литературы, источников, ресурсов в сети Интернет

3.1. Для учителя:

3.2. Для учащихся:

*** в случае предоставления материала командой педагогов. Обратите внимание на то, что в разделе 2 («Ход урока/занятия») реализация роли каждого участника педагогической команды должна прослеживаться.**

Технологическая карта занятия
(для дошкольных образовательных организаций)

1. Пояснительная записка

Образовательная организация:

Педагог(*и) (фамилия, имя, отчество полностью):

Тема занятия:

Возрастная группа воспитанников:

1.1. Целевой блок:

Тема занятия:

Цель занятия/:

Планируемые результаты:

1.2. Инструментальный блок:

Задачи:

Форма занятия:

Место проведения занятия:

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

1.3. Организационно-деятельностный блок:

Применяемая(ые) технология(и):

Основные понятия:

*Порядок распределения ролей в педагогической команде:

2.Ход занятия

Этап занятия	Поэтапные задачи	Виды работы, формы, методы, приемы (по этапам занятия)	Содержание и деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты	Контроль результатов деятельности

3.Список литературы, источников, ресурсов в сети Интернет

3.3. Для педагога:

3.4. Для родителей:

* в случае предоставления материала командой педагогов. Обратите внимание на то, что в разделе 2 («Ход урока/занятия») реализация роли каждого участника педагогической команды должна прослеживаться.

Приложение 5
к Положению о конкурсе методических
разработок инновационных уроков/занятий

Критерии оценивания конкурсных работ

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Постановка цели (научность, реалистичность, направленность на результат)	5
2	Соответствие содержания, применяемых технологий поставленным целям и задачам, возрастным особенностям обучающихся	10
3	Мотивация и активизация познавательной деятельности (методы, приемы, технологии). Практическая направленность (связь получаемых знаний с жизнью, поддержка детской инициативы) с учетом возрастных особенностей	10
4	Нацеленность на реализацию метапредметного подхода	10
5	Организация педагогом рефлексии на уроке/занятии	5
6	Целостность структуры и содержания, законченность урока/занятия, его результативность	10
7	Создание здоровьесберегающей среды, смена видов деятельности на уроке/занятии	5
8	Творческий подход к разработке урока/занятия	10
9	Культура оформления материалов (соответствие требований к оформлению работы, эстетический вид документов, уровень грамотности)	5
10	Проверка материалов на степень заимствования	90-100% оригинальности – 10 80-89% оригинальности - 5 70-79% оригинальности - 3
ИТОГО максимум		80

