

Департамент по образованию Администрации города Тобольска  
МАУ «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г.  
Тобольска»

**Методические рекомендации**  
**по проведению тематических занятий с учащимися**  
**общеобразовательных организаций по вопросам формирования**  
**культуры межнациональных отношений**  
(для представителей общественных организаций, учителей, классных  
руководителей общеобразовательных организаций города Тобольска)

**Автор-разработчик:**

Плехова

Юлия Владимировна, методист МАУ «Центр ОДО  
«Образование» г. Тобольска»

Тобольск, 2023

### **Методические рекомендации разработаны на основе:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации письмо от 16.06.2016 № 09-1467 «О направлении материалов» (Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

**Целевая аудитория:** учащиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций.

**Рекомендуемая продолжительность занятия:** до 30-40 минут

**Цель:** формирование исторической памяти, чувства сопричастности к традиционным российским ценностям, воспитание патриотизма, осознание себя частью единой многонациональной страны.

### **Задачи:**

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями

взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации.

формирование умения характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.

**Фундаментальные понятия:**

Нация, национальное государство, национальное самосознание (идентичность), патриотизм, гражданское общество, многообразие культур и народов, межэтнический мир и согласие, национальный воспитательный потенциал, базовые национальные ценности/духовно-нравственные ценности, «диалог» культур, светское государство, культурное наследие, историческая память, национальная политика, национальная безопасность, национальная культура.

**Планируемые результаты**

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность учащихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений.

*В области гражданского воспитания:*

сформированность гражданской позиции учащегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

*В области патриотического воспитания:*

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевому подвигу и трудовым достижениям народа, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России.

*В области духовно-нравственного воспитания:*

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков;

свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

*В области эстетического воспитания:*

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.

**Рекомендуемые формы проведения занятий:** беседа с элементами проблемного обсуждения, дискуссия, мозговой штурм, решение кейсов, конкурс, коммуникативная, деловая, интеллектуальная игра.

Занятия должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

## **Примерное содержание занятий с учащимися**

Культура России в полосе перемен. Формирование единого культурного пространства. Культура РФ как уникальное наследие ее многонационального народа. Понятие «диалога» культур. Укрепление культурного суверенитета Российской Федерации и сохранение ее единого культурного пространства. Культурная жизнь. Традиции и обычаи народов России как регуляторы общественной жизни. «Культурный код» России.

Религии и религиозные объединения в Российской Федерации. Основные конфессии РФ: православие, католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм. Ценность религиозного мира. Равенство религиозных объединений в РФ. Светский характер государства.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Традиционные российские духовно-нравственные ценности и их роль в объединении многонациональной и многоконфессиональной страны.

Сохранение материального и нематериального культурного наследия российского народа, популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта.

Россия - многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. История становления многонациональности в России.

Место нашей Родины среди современных государств. Народы России в современном мире. Основные регионы и народы России и их роль в жизни страны.

Конституционные принципы национальной политики в РФ. Приоритетные направления национальной политики РФ. Запрет на пропаганду или агитацию, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, пропаганду социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. Обеспечение правовой защищенности коренных малочисленных народов Российской Федерации. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Запрет на любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Развитие национальных культур и языков народов РФ, укрепление

духовной общности россиян. Ценность сохранения исторической памяти как конституционный принцип РФ.

Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Сохранение исторического и культурного наследия как обязанность гражданина РФ.

Правонарушение и юридическая ответственность. Уголовный Кодекс РФ о действиях, направленных на возбуждение ненависти, унижение достоинства человека по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии. Опасность экстремизма, шовинизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

Стратегия национальной безопасности России. Национальные интересы Российской Федерации. Поддержание гражданского мира и согласия в стране. Укрепление, защита и сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия, исторической памяти народа России.

Ценность межнационального мира и согласия на территории РФ. Межнациональные конфликты и их опасность для сохранения территориальной целостности и суверенитета РФ.