

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРАСЛИ
«ОБРАЗОВАНИЕ» Г.ТОБОЛЬСКА»
(МАУ «ЦЕНТР ОДО «ОБРАЗОВАНИЕ» Г.ТОБОЛЬСКА»)

П Р И К А З

31 декабря 2019г.

№52-П

**Об утверждении
Положения о муниципальной методической службы города Тобольска**

В целях повышения качества образования, профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников муниципальной системы образования города Тобольска и реализации муниципальной образовательной политики, руководствуясь п. 8.6.1. Устава,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной методической службе города Тобольска.
2. Довести Положение о муниципальной методической службе города Тобольска до руководителей и педагогических работников образовательных организаций города Тобольска.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора



Н.В. Куппель

Положение о муниципальной методической службе города Тобольска

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О муниципальной методической службе» (далее - ММС) определяет порядок создания и организации ее деятельности.

1.2. ММС создается в целях повышения качества образования, профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников муниципальной системы образования города Тобольска и направлена на реализацию муниципальной образовательной политики.

1.3. Главными задачами ММС являются:

содействие в выполнении инициатив государства, целевых программ развития образования;

координация работы структур ММС, научно-методическое сопровождение их деятельности;

создание условий для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса, в том числе профессиональным сообществам, методическим объединениям учителей-предметников, входящих в структуру ММС;

содействие функционированию и развитию образовательных организаций общего образования;

создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования;

осуществление мониторинга состояния муниципальной системы образования;

выявление кадровых потребностей в муниципальной системе образования;

определение профессиональных дефицитов педагогических работников посредством проведения мониторинговых и диагностических исследований;

содействие повышению уровня профессиональной компетентности молодых педагогов, создание условий для функционирования системы наставничества в муниципальной системе образования.

1.4. ММС осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.

1.5. Структура ММС формируется в соответствии с потребностями, особенностями муниципальной системы образования и с учетом индивидуальных потребностей педагогических и руководящих работников.

1.6. ММС несет ответственность за организацию эффективного взаимодействия с педагогическими и руководящими кадрами муниципальной образовательной системы по вопросам организации непрерывного педагогического образования и повышения квалификации педагогических работников, развития муниципальной методической сети и ее организационно-педагогического и информационно-методического сопровождения.

1.7. ММС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными организациями дополнительного педагогического образования, другими образовательными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной подготовкой, и переподготовкой педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

II. Структура и управление ММС

2.1. В структуру ММС входит МАУ «Центр обеспечения отрасли «Образование» города Тобольска», городской Научно-методический совет, Экспертный совет по инновационной опытно-экспериментальной деятельности, городские методические объединения педагогических работников, профессиональные объединения, работающие на базе муниципальных образовательных организаций.

2.2. Деятельность МАУ «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» города Тобольска» осуществляется в соответствии с Уставом, деятельность иных структур, входящих в ММС регламентируется Положениями.

2.3. Общее руководство ММС осуществляет директор МАУ «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» города Тобольска».

2.4. Директор координирует деятельность ММС, принимает участие в контрольно-надзорных мероприятиях в сфере образования, определяет основные направления деятельности ММС, осуществляет руководство методистами сектора информационно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, находящимися в штате МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска», осуществляет взаимодействие МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска» с учреждениями профессионального образования по вопросам развития муниципальной системы общего образования, инновационному движению, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, повышению квалификации работников образования, организует сетевое взаимодействие методических служб образовательных учреждений, городских предметных объединений, творчески работающих педагогов, организует работу Школы методиста, Школы резерва, принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических

работников образовательных организаций, обеспечивает системную учебно-методическую, образовательную, информационную, организационно-педагогическую работу МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска».

III. Направления деятельности ММС

3.1. Аналитическое:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций города Тобольска;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных организаций города Тобольска;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- разработка пакета адресных рекомендаций по результатам анализа деятельности образовательных организаций;
- мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций города Тобольска: по базовой подготовке, по объективности результатов внешней оценки, по условиям осуществления образовательной деятельности, по формированию кадрового резерва, по квалификации в области управления;
- мониторинг качества повышения квалификации педагогов: по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов; содействие в проведении адресных программ повышения квалификации;
- изучение и применение рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах, информирование или корректировка критериев оценки качества образования в образовательных организациях;
- анализ инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, качества методической деятельности в образовательных организациях города, системы формирования и развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечения качества информационной и учебно-методической поддержки образовательного процесса в образовательных организациях города.

3.2. Информационное:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов;

- информирование педагогических работников образовательных организаций о новых направлениях в развитии дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности;

- создание обоснованной системы профориентации, учитывающей специфику муниципалитета, потребностей, развитие связей с предприятиями и учреждениями, взаимодействия системы общего образования и системы СПО.

3.3 Организационно-методическое:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация работы городских методических объединений педагогических работников;

- руководство инновационной и опытно-экспериментальной деятельностью в муниципальной системе образования;

- организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных организациях;

- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных организаций;

- определение опорных (базовых) образовательных организаций, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников образовательных организаций;

- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций;

- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального образования;

- организация сетевого взаимодействия в рамках осуществления методической деятельности;

- создание системы оценки качества подготовки обучающихся: учитывающей федеральные тенденции, региональные тенденции, включающей оценку метапредметных результатов; проведение анализа процедур единой системы оценки качества образования на муниципальном уровне и разработка рекомендаций по повышению результатов;

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования: формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения; использование объективных результатов для управления качеством образования.

3.4. Консультационное:

- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование педагогических работников образовательных организаций и родителей/законных представителей, обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей;

- разработка системы работы со школами с низкими образовательными результатами, разработка адресных рекомендаций для осуществления их деятельности.

IV. Обеспечение деятельности ММС

4.1. Финансирование деятельности ММС осуществляется за счет муниципального бюджета в соответствии с региональным нормативом, а также; внебюджетных источников финансирования.

V. Права и обязанности ММС

5.1. Структуры ММС имеют следующие права:

самостоятельно планировать свою деятельность в соответствии с действующей программой развития муниципальной системы образования, с решениями коллегиального

органа управления ММС, планами работы муниципальных органов управления образованием, ММС и образовательных организаций на текущий год;

самостоятельно определять содержание и формы деятельности на основе нормативных актов, результатов мониторинговых и маркетинговых исследований, достижений педагогической науки и практики;

вносить предложения по вопросам организации функционирования муниципальной системы образования в Департамент по образованию Администрации города Тобольска;

принимать участие в методических мероприятиях различного уровня.