**Муниципальное автономное учреждение**

**«Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование»**

**г. Тобольска»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**П Р И К А З**

**26 марта 2018 г. №15-П**

г. Тобольск

**О проведении конкурсе профессионального мастерства**

**«Лучший учитель ОБЖ» - 2018**

В целях повышения значимости и престижа профессии учителя основ безопасности жизнедеятельности, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», выявления творчески работающих педагогов, в соответствии с годовым планом работы на 2017-2018 учебный год, руководствуясь п. 8.6.1. Устава МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ» - 2018 с 13 по 28 апреля 2018 года.
2. Утвердить Положение о конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ» - 2018 (Приложение).
3. Методисту (И.В. Фатеева) обеспечить организационно-методическое сопровождение конкурса.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Директор В.Н. Корепанова**

Приложение к приказу

МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска»

от 26.03.2018г. № 15-П

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе профессионального мастерства**

**«Лучший учитель ОБЖ» - 2018**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях повышения значимости и престижа профессии учителя основ безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ), поддержки новых технологий в организации образовательного процесса по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», выявления творчески работающих педагогов.

1.3. Конкурс направлен на решение следующих задач:

1) содействие профессиональному развитию учителей ОБЖ, повышение статуса курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

2) создание условий для раскрытия личностного потенциала педагогов, для самовыражения их творческой и профессиональной индивидуальности;

3) представление педагогической общественности лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты обучения учащихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

1.4. Учредителями Конкурса являются Комитет по образованию администрации города Тобольска, МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска» городской комитет профсоюза работников народного образования и науки.

1.5. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет.

1.6. Материалы о Конкурсе освещаются в средствах массовой информации, публикуются на сайте МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска» <http://www.centrodo.ru/>.

**II. Участники Конкурса**

2.1. Принять участие в Конкурсе могут учителя ОБЖ общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Возраст участников, их педагогический стаж и квалификационная категория не ограничиваются.

2.2. Выдвижение участников Конкурса производится педагогическими коллективами общеобразовательных организаций, профессиональными сообществами, созданными в установленном порядке, или органами самоуправления (попечительским советом, советом учреждения и т.д.), обеспечивающими государственно-общественный характер управления.

2.3. Количество участников Конкурса от каждой общеобразовательной организации не ограничено.

**III. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Для участия в Конкурсе **в срок до 12 апреля 2018 года** конкурсант направляет в адрес организатора (г. Тобольск, ул. Семена Ремезова, №27, кабинет 404) следующие документы:

* заявку (форма 1);
* описание системы работы, в котором обосновывается использование предлагаемых конкурсантом образовательных технологий для достижения результатов обучения и воспитания по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, здорового образа жизни, а также обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания;
* технологическую карту одного учебного занятия, иллюстрирующего систему работы.

Все материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях. К необходимому перечню конкурсантом могут прилагаться дополнительные материалы (авторские и модифицированные программы спецкурсов, публикации в научно-методических и художественных изданиях, разработки внеклассных мероприятий).

Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

3.2. Конкурс проводится в два этапа: заочный **(с 13 по 17 апреля
2018 года)** и очный **(с 23 по 28 апреля 2018 года).**

3.3. На заочном этапе оценивается технологическая карта учебного занятия и описание системы работы. За материалы вне перечня по итогам экспертной оценки начисляются дополнительные баллы (не более 3).

Победителями заочного этапа становятся учителя, занявшие первые 10 мест в рейтинге по итогам прохождения конкурсных испытаний.

Список участников очного этапа публикуется на сайте МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска» <http://www.centrodo.ru/>.

3.4. Очной этап предполагает:

* представление опыта работы в формате презентации (выступление до 7 минут);
* открытое занятие продолжительностью 40 минут в незнакомом классе (форму занятия, класс конкурсант определяет самостоятельно, тема в соответствии с тематическим планированием).

По результатам очного этапа определяется победитель и призёры Конкурса.

Дополнительно по решению жюри могут быть определены победители в номинациях: «Патриотическое воспитание», «За здоровый образ жизни», «Практические аспекты безопасности».

**IV. Оценка заданий Конкурса**

* 4.1. Технологическая карта учебного занятия, иллюстрирующая систему работы;

Регламент:

* объем не более 6-ти листов в формате А 4, шрифт Times New Roman,
12 пунктов, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине.

Критерии оценивания:

* соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
* умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
* организация сотрудничества между участниками учебного занятия, обеспечивающего достижение поставленной цели;
* актуальность, глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия, владение предметом на современном уровне, знание региональных особенностей различных опасностей природного, техногенного и другого характера, структуры и возможностей системы противодействия им;
* метапредметность занятия.

4.2. Описание системы работы.

Регламент:

* объем не более 3-х листов в формате А 4, шрифт Times New Roman,
12 пунктов, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине.

Критерии оценивания:

* ясность и четкость изложения;
* самостоятельность и индивидуальность;
* логика, аргументированность и оригинальность.

4.3. Представление опыта работы.

Регламент:

* не более 7 минут.

Критерии оценивания:

* общая и профессиональная эрудиция;
* результативность;
* умение анализировать и применять инновационные идеи в профессиональной деятельности;
* метапредметность;
* культура публичного выступления.

4.4. Открытое занятие.

Регламент:

* 40 минут.

Критерии оценки открытого урока

* глубина раскрытия темы;
* оригинальность методических приемов, форм, методов и технологий;
* умение поддерживать высокий уровень мотивации к обучению, опора на деятельностную парадигму образования, активность класса и отдельных учащихся, заинтересованность учащихся материалом урока;
* использование в уроке приёмов, направленных на включение элементов социального опыта, обучающихся по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, здорового образа жизни; формирование умений безопасного взаимодействия человека со средой обитания;
* общая эрудиция, уровень знаний в области безопасности жизнедеятельности, уровень общей культуры учителя, речь учителя (грамотность, эмоциональность, лексическое богатство), соблюдение норм педагогической этики и такта;
* соответствие достигнутых результатов урока заявленным целям;
* формирование на уроке метапредметного содержания образования, общих учебных умений и навыков, обобщенных способов деятельности, создание условий для формирования ключевых компетенций.

**V. Жюри Конкурса**

5.1. Выступления конкурсантов оценивает жюри, которое формируется из представителей педагогической общественности, Комитета по образованию администрации города Тобольска, МКУ «Управление по ГОЧС г.Тобольска», МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска», ПК работников образования.

5.2. Жюри:

* проводит оценку конкурсных материалов;
* оценивает результаты участников всех конкурсных этапов;
* определяет победителя и призёров Конкурса.

5.3. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов, и оно не противоречит мнению экспертов. Решения оформляются протоколом и подписываются председателем и членами жюри.

**VI. Поощрение участников конкурса**

6.1. Победитель и призёры Конкурса награждаются грамотами. Всем участникам вручаются сертификаты.

###### Форма 1

к Положению о [конкурсе](http://pandia.org/text/category/konkursi_professionalmznie/)

профессионального мастерства

«Лучший учитель ОБЖ» – 2018

(на фирменном бланке ОО)

**Заявка**

**на участие в муниципальном конкурсе**

**«Лучший учитель ОБЖ» – 2018**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Дата рождения |  |
| Выдвигающая организация(полное наименование) |  |
| Место работы в настоящее время (полное наименование организации, включая адрес с индексом, факс) |  |
| Должность |  |
| Общий педагогический стаж/стаж работы в данной общеобразовательной организации |  |
| Образование |  |
| Рабочий телефон, телефон для связи |  |
| Адрес электронной почты |  |
| Адрес интернет-ресурса Участника (если есть) |  |
| **Повышение квалификации: место, период обучения, полученная квалификация*****(списком в обратном хронологическом порядке)*** |
|  |
| **Результаты участия в профессиональных конкурсах:****(любые призовые места, специальные номинации), специальные дипломы (кроме дипломов участника) и т. д. *(списками в обратном хронологическом порядке)*** |
| Всероссийские конкурсы:Региональные конкурсы:Муниципальные конкурсы: |
| **Звания, награды, наиболее значимые почётные грамоты*****(списком в обратном хронологическом порядке)*** |
|  |
| **Публикации *(библиографический список)*** |
| 1.2. |
| **Активность в качестве специалиста в социальных медиа (социальные сети, блоги и т. д.). *Примеры публикаций в соцмедиа (не более 10 ссылок).*** |
|  |
| **Хобби** |
|  |
| **Дополнительные сведения** |
|  |

С Положением о конкурсе «Лучший учитель ОБЖ» – 2018 ознакомлен. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных, размещение методических разработок на диске, сайте учредителей Конкурса, использование конкурсных материалов для издания методических сборников, как в печатном, так и в электронном виде.

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

Подпись участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя

общеобразовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

м.п.