**Предпосылки учебной деятельности у детей от 2 до 6 лет.**

(Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

Детям 2-3 лет до школы ещё далеко. Однако даже у таких малышей можно и нужно формировать определённые умения, которые помогут детям успешно освоить школьную программу. Такие умения называются предпосылками учебной деятельности.

**Ранний и младший дошкольный возраст 2-3 года.**

Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по названию, цвету, размеру.

Отвечает на простейшие вопросы («кто?», «что?», «что делает?»…).

Выполняет простейшие поручения взрослого.

Проявляет интерес к книгам, к рассматриванию иллюстраций.

**Младший дошкольный возраст 3-4 года.**

Имеет простейшие навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.

Способен самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности.

В случае проблемной ситуации обращается за помощью.

Испытывает положительные эмоции от правильно решенных познавательных задач, от познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.

В диалоге с педагогом умеет услышать и понять заданный вопрос, не перебивает говорящего взрослого.

Проявляет интерес к книгам, к рассматриванию иллюстраций.

**Средний дошкольный возраст 4-5 лет.**

Выполняет индивидуальные и коллективные поручения.

Проявляет предпосылки ответственного отношения к порученному заданию, стремится выполнить его хорошо.

Способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

Способен принять задачу на запоминание, помнит поручение взрослого; может выучить небольшое стихотворение.

Может описать предмет, картину, составить рассказ по картинке, пересказать наиболее выразительный и динамичный отрывок из сказки.

Способен сосредоточенно действовать в течение 15-20 минут.

**Старший дошкольный возраст 5 – 7 лет.**

Имеет навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.

Способен принять задачу на запоминание, помнит поручение взрослого, может выучить небольшое стихотворение.

Умеет связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

Способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

Способен сосредоточенно действовать в течение 15-25 минут.

Проявляет ответственность за выполнение трудовых поручений. Проявляет стремление радовать взрослых хорошими поступками.

Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Не расстраивайтесь, если что-то ещё не сформировано, ведь кто предупреждён, тот вооружён. Занимайтесь с малышом, играйте, читайте и сами получайте удовольствие от этого. Желаю удачи!

Педагог – психолог ПМПК Антипина Н.А.

МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска»