



# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОБОЛЬСКА ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

---

## ПРИКАЗ

17 марта 2023 г.

№ 75-П

### «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России»

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области от 25.08.2022 № 662-1/ДО «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России», руководствуясь положением о департаменте по образованию Администрации города Tobolska,

п р и к а з ы в а ю :

1. Определить MAOY COШ №16 имени В.П. Неймышева школой - куратором по апробации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023-2025 годы.

2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий муниципальной «дорожной карты» «Школа Минпросвещения России» согласно приложению №1 к настоящему приказу.

3. MAУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска» обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Директор департамента

Н.В. Бельшева

## 1. Информационная справка,

### содержащая сведения о муниципальной системе образования, об организационно-педагогических условиях реализации образовательной деятельности, о кадровом и материально-техническом обеспечении

Муниципальная система образования г. Тобольска представлена 28 образовательными организациями, из них 16 муниципальных общеобразовательных организаций, 7 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 4 негосударственных дошкольных образовательных организации, 1 негосударственная общеобразовательная организация, МАУ «Центр содействия семейному воспитанию «Дом для детей».

За 2020-2022 годы число организаций по всем уровням образования не снижалось.

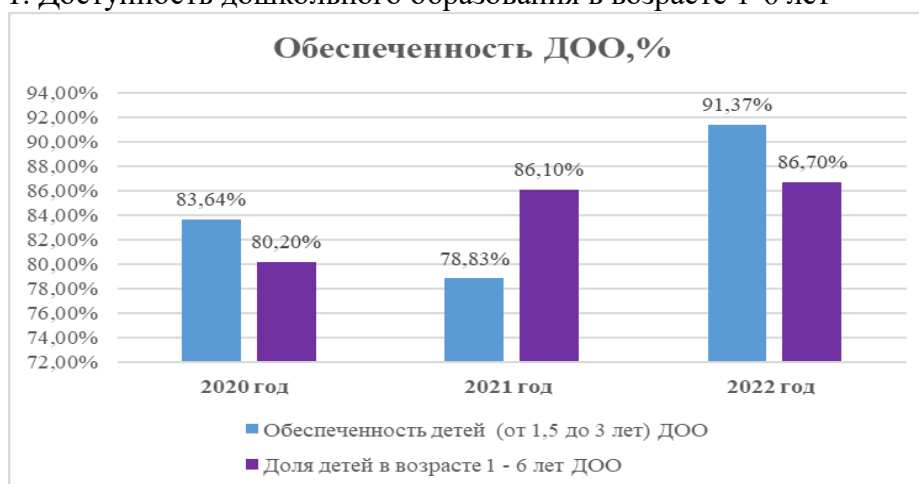
Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях составляет – 8516 человек (2021 год – 8325 чел., 2020 год – 8732 чел.).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях составляет 16719 человек (2021 год – 16703 чел., 2020 год – 15942 чел.).

При некотором уменьшении количества воспитанников в дошкольном образовании (на 216 чел. по сравнению с 2020 годом, сохраняется тенденция роста количества обучающихся в общеобразовательных организациях (на 777 чел. по сравнению с 2020 годом).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%.

Рисунок 1. Доступность дошкольного образования в возрасте 1-6 лет



Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет составляет 86,7% (2021 – 86,1%, 2020 -80,2%).

Обеспеченность детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) местами в образовательной организации составляет – 91,37% (2021 - 78,83%, 2020 -83,64%).

Во 2-ю смену обучались 1,44% от общего числа обучающихся (2021- 1,43%, 2020 - 2,7%).

Таблица 1. Распределение детей, занимающихся в 2022 году по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

Наименование направления дополнительной общеобразовательной программы	Численность обучающихся всего, человек
техническое	788
естественнонаучное	1378
туристско-краеведческое	267
социально-педагогическое	4457
Итого	6890

## Кадровое обеспечение

В образовательных организациях работает 1495 педагогических работников (2021 - 1505 чел. 2020- 1515 чел.). Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников, составила 30,9% (285 чел.) (2021 -273 чел. (30,4%), 2020 -262 чел. (30,2%).

Рисунок 2. Численность педагогических работников в сфере образования



В 2022 году в дошкольных образовательных организациях работает 584 педагогических работника, из них – 465 воспитателей. В общеобразовательных организациях – 921 педагогический работник, из них 811 учителей.

Педагогические работники, имеющие высшее образование - 839 чел., среднее профессиональное - 159 чел., с высшей квалификационной категорией - 309 чел., с первой категорией - 249 чел.

244 педагогических работника образовательных организаций отмечены различными ведомственными наградами (16,2%).

Динамика численности детей в образовательных организациях, на которую оказывают влияние демографические факторы, сопровождается ростом численности педагогических работников в общеобразовательных организациях и уменьшением количества работников данной категории в детских садах, в сравнении с 2020 годом.

## Материально -техническое обеспечение

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» построена школа на 1200 учебных мест, в рамках реализации мероприятий федерального проекта национального проекта «Демография» построен детский сад на 550 мест МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева. Проведена реконструкция здания детского сада по дополнительный учебный корпус МАОУ «Лицей» для 2-4 классов на 120 учащихся, капитальный ремонт МАДОУ «Детский сад №30», построен дополнительный спортивный корпус МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева.

По состоянию на 01.01.2022 функционирует 49 зданий школ и детских садов. Ветхие и аварийные здания отсутствуют.

За последние годы произошла модернизация образовательной среды: обновлены фонды школьных библиотек, приобретено учебное, учебно-лабораторное оборудование, специализированные средства обучения для проведения исследовательских и иных творческих работ и проектов. Учебные фонды образовательных организаций пополняются и обновляются за счет средств областного бюджета, бюджета образовательных организаций и внебюджетных источников.

## II. Характеристика достижений муниципальной системы управления образованием.

### Основные достижения муниципальной системы образования:

## 1. Создание условий для развития муниципальной системы развития образования. Финансовое обеспечение.

В целях повышения эффективности использования финансовых ресурсов за последние три года проведено сокращение количества административных работников системы муниципального образования на 16 чел.

Отмечается повышение уровня удовлетворенности педагогических работников мерами материального стимулирования. С 2020 года обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам.

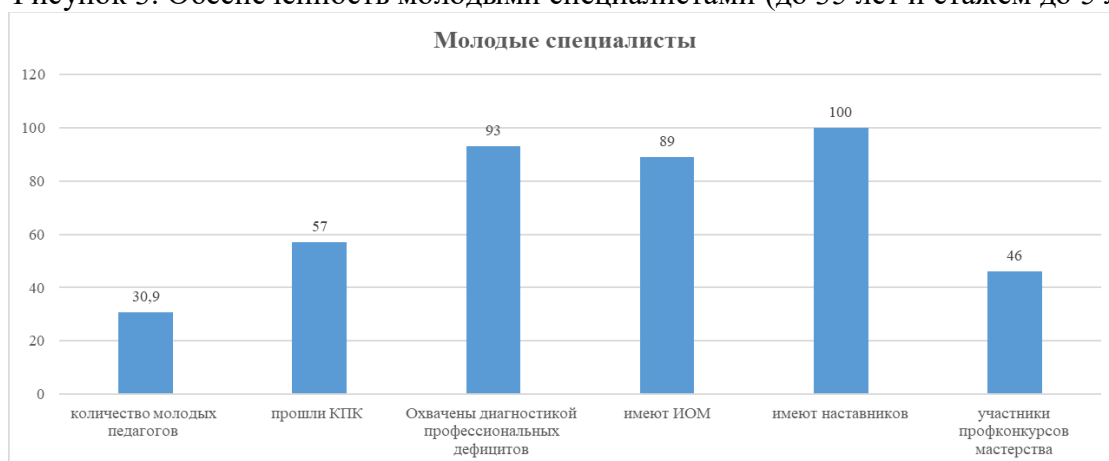
В 2021 году рост заработной платы в среднем в дошкольном образовании составил 6,3%, в сфере общего образования - 7,5%: среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольного образования за 2021 год составила 47 511 рублей (2020 - 44 208,0), среднемесячная заработная плата педагогических работников общего образования за 2021 год — 53 142 рублей (2020 -49 975,0).

## 2. Развитие кадрового потенциала, устойчивый рост профессионализма педагогических работников.

На протяжении последних лет в городе проводится системная работа по совершенствованию учительского корпуса, повышению его социального статуса. Кадровая обеспеченность муниципальной системы образования составляет 99,8%, в том числе педагогами-предметниками, педагогами-психологами, дефектологами, педагогами дополнительного образования детей - 99,4% (2021 -99,2%, 2020 -99,1%), Положительная динамика решения кадрового вопроса отмечается как результат совокупности факторов: принятие мер социальной поддержки, материальное стимулирование, развитие системы наставничества, позиционирование педагогического труда.

Одним из направлений кадровой политики является привлечение молодых специалистов в образовательные организации. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в муниципальном образовании в 2021 году составила 30,9%. Для закрепления молодых специалистов реализуется проект «Наставничество», функционирует «Совет молодых педагогов», «Совет Наставников», работают стажировочные площадки (МАОУ СОШ №13, «Детский сад №49»). 100% молодых специалистов имеют наставников и повышают уровень компетентности в рамках реализации индивидуальных образовательных траекторий (89%).

Рисунок 3. Обеспеченность молодыми специалистами (до 35 лет и стажем до 5 лет)



В рамках повышения уровня управленческого мастерства административных работников и кадрового резерва осуществляется деятельность Школа управленческого мастерства, Школа методиста, Школа кадрового резерва. Муниципальная методическая сеть сформирована с учетом потребностей педагогов и отработки основных проблем: основной формой повышения профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций является организация работы сети городских методических объединений (26 объединений).

Повышение квалификации педагогов г. Тобольска осуществляется через участие в курсовых мероприятиях. В 2021 году курсы повышения квалификации завершили 695 педагогов. В различных мероприятиях муниципального и регионального уровня (семинары, коуч-сессии, тренинги, интенсивы и т.д.) приняло участие 1393 педагога.

Повышение профессионализма педагогов осуществляется в условиях инновационной среды.

В системе общего образования города Тобольска функционируют инновационные федерального, регионального и муниципального уровней (федеральные – 17, региональные – 12, муниципальные - 11). Площадки осуществляли деятельность по направлениям: внедрение программ развития финансовой грамотности (МАОУ «Лицей», МАОУ СОШ № 2, 9 с углубленным изучением отдельных предметов, МАДОУ «Детский сад № 30», «Детский сад комбинированного вида № 51), изучение иностранного языка (МАОУ СОШ № 7), реализация модели инклюзивного образования (МАОУ СОШ № 14), профессиональное сопровождение молодых педагогов (МАОУ СОШ № 13, МАДОУ «Детский сад № 49») МАОУ «Лицей» участник – федерального проекта гранта гос. программы «Развитие образования ДОН ТО №6/ОД 16.01.2019».

Более 30 педагогов города Тобольска включены в методический актив Тюменской области, областных сетевых педагогических сообществ. 212 учителей стали экспертами апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования и Типового комплекта методических документов на платформе ФГБНУ «ИСРО РАО» Министерства просвещения Российской Федерации. 8 учителей по итогам успешной оценки предметных и методических компетенций ФГБНУ «Федеральный институт оценки качества образования» вошли в региональный методический актив Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций Тюменской области.

В 2022 году отмечается повышение доли педагогических работников муниципальной системы образования, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО. 118 учителей реализовали обучение по флагманским курсам «Школа современного учителя» Минпросвещения России. В 2021 г. 42 слушателя (72%) набрали свыше 80% по итоговому тестированию, в 2022 г. 23 слушателя (38 %) набрали свыше 85% по итоговому тестированию. 222 педагога осуществили повышение квалификации по различным профессиональных программам «Академия Минпросвещения».

В целях повышения уровня функциональной грамотности педагогов и обучающихся 237 учителей, преподающих в 6,7,8 классах, приняли участие в тестировании по выявлению профессиональных затруднений и компетенций по функциональной грамотности. Динамика уровня функциональной грамотности педагогов составила 9,7% (2021 год - 60,2%, 2022 -70,5%).

### **3. Обеспечение качества образовательных результатов**

Основным образовательным результатом является государственная итоговая аттестация выпускников 9,11(12) классов. Актуальной задачей муниципальной системы образования является успешное прохождение государственной итоговой аттестации и неполучение неудовлетворительных результатов через внедрение на всех уровнях современных новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Кроме того, в условиях возрастающей роли независимой оценки образовательных достижений учащихся, важным аспектом выступает повышение уровня объективности оценки качества образования на основе использования результатов проведения независимых процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и международных сравнительных исследований).

Сравнительный анализ участия в ЕГЭ в 2020 и 2021 годах показал, что, в целом, результаты ЕГЭ по большинству учебных предметов сопоставимы с результатами ЕГЭ

прошлого года. Сократилась доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по русскому языку, профильной математике и обществознанию. Средний балл ЕГЭ в 2021 году превысил показатели 2020 года по предметам: русский язык, обществознание, география, иностранные языки.

В 2021 году показатель доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций составил 98,8% (2020 - 0 %, 2019 -94,7%). Значение данного показателя осталось на уровне прошлого года у 14 организаций (87,5%).

Для всех предметов характерна тенденция уменьшения количества участников ЕГЭ, за исключением химии, где количество участников увеличилось на 11 человек, информатики и ИКТ, где количество участников увеличилось на 12 человек (выбор предметов учащимися корпоративных классов Сибура инженерно-технологического профиля).

Рисунок 4. Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по городу 2021 г. / 2020 г.	Высший балл 2021г.
Русский язык	502	67,9 / 67,7	100 баллов – МАОУ СОШ №7
Математика профильная	313	54,2 / 57,3	88 баллов – МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»
Английский язык	35	66,1 / 64,6	96 баллов - МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»
Немецкий язык	1	58 / 40	58 баллов – МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана»
История	57	53,8 / 60,5	92 балла - МАОУ СОШ №9
Литература	22	56,5 / 57,7	77 баллов - МАОУ СОШ №9, №18
Информатика	69	57,3 / 64,5	98 баллов – МАОУ СОШ №18
Химия	81	52,4 / 55,7	93 балла - МАОУ СОШ №9, 15
География	11	64,7 / 66,5	100 баллов – МАОУ СОШ №2
Обществознание	208	55,1 / 50,5	99 баллов - МАОУ СОШ №12
Физика	153	51,8 / 52,6	91 балл - МАОУ СОШ №9
Биология	85	51,2 / 53,9	86 баллов – МАОУ СОШ №9, МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева

С 2020 года в муниципальной системе образования наблюдается рост числа обучающихся с высокими результатами обучения от 80 - 100 баллов. По итогам экзаменационной кампании в 2020-2022 годах достигнуто 10 «стобалльных» результатов. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 75 выпускников 11-х классов (2020 - 59 чел.).

В целях повышения качества образования и снижения доли неуспешности внедрена технология обучения по индивидуальным образовательным маршрутам в 7-11 классах - 7%, профильное обучение в 10-11 классах - 100%, обучение с углубленным изучением отдельных учебных предметов (7-11 классы) (МАОУ СОШ №9 (химия, физика, биология), МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» (математика, информатика), МАОУ «Лицей»

(обществознание), МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева (математика, физика, химия), МАОУ СОШ №7 (английский, немецкий языки), МАОУ СОШ №18 (физика, химия) -25%.

В рамках развития социального партнерства функционируют корпоративные классы ПАО «Сибур Холдинг» на базе МАОУ СОШ №9, 18; индустриальные классы ГОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» на базе МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева, МАОУ СОШ №17, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», на базе МАОУ СОШ №13 - медицинские классы ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В.Солдатова».

В течение 2021 -2022 гг. с учащимися 7- 9 были организованы практикумы, интенсивы, сессии. Организована курсовая подготовка педагогов по повышению предметной компетентности, работе с высокомотивированными детьми (решение задач повышенной сложности, олимпиадных заданий).

Достижение обучающимися базового уровня сформированности образовательных результатов осуществлялось через создание условий для формирования новой современной образовательной среды. В 2020 -2022 годах отмечается повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих возможности углубленного изучения естественно-научных дисциплин на основе организации практикумов, исследований до 37,5% (2021 год - 31,0%). В МАОУ СОШ №9,13,15,16 им. В.П. Неймышева»,18, МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана» организованы предметные занятия с использованием современных научно-лабораторных комплексов «Науколаб». Кроме того, организовано сетевое взаимодействие на базе ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», МОУ ДО «Кванториум» по обновлению содержаний и технологий обучения: проведение «вынесенных уроков».

В целях объективной оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общеобразовательные организации участвуют во Всероссийских проверочных работах, что позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными познаниями. В 2020/2021 учебном году в Всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 4-11 классов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, английский язык, физика, география, биология. 88% обучающихся освоили все проверяемые требования, 65% участников ВПР продемонстрировали владение материалом на хорошем уровне, 70% школьников подтвердили уровень знаний. Вместе с тем, 12% обучающихся не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), образовательными организациями города Тобольска создаются специальные условия для получения образования: использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения. Для детей с ОВЗ на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Тюмени (далее - ТПМПК) предоставляются услуги тьютора (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

В 2021/2022 учебном году в муниципальных образовательных организациях города Тобольска, реализующих программы дошкольного и общего образования, обучались 768 детей с ограниченными возможностями здоровья. С использованием дистанционных образовательных технологий обучается 24 ребенка с ОВЗ.

Для детей с ОВЗ обучение организовано как в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам (МАОУ СОШ №14), так и в общеобразовательных организациях (в отдельных классах для детей с ОВЗ и интегрировано). В 2021 году ТПМПК осмотрено 770 детей,

проконсультировано: 230 детей, 1000 родителей.

В соответствии с рекомендациями ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида на каждого ребенка специалисты сопровождения разрабатывают индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут, индивидуальные рабочие программы, ведут коррекционно-развивающую работу. Так, для каждого ребенка с ОВЗ в школе разработан индивидуальный учебный план, в который кроме учебных предметов включены занятия психолого-педагогической коррекции (педагогическая коррекция по предметам, вызывающим затруднения у обучающегося, занятия с логопедом, дефектологом). На базе каждой образовательной организации функционирует логопедический пункт, оказана коррекционная помощь более 600 обучающимся.

Одним из ключевых направлений по созданию условий для обучения является кадровое обеспечение. В настоящее время отмечается, что педагоги общеобразовательных организаций в недостаточном объеме владеют профессиональными компетенциями для качественного обучения детей с ОВЗ, в особенности с детьми, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы и тяжелые множественные нарушения в развитии.

В целом в муниципальной системе образования наблюдается тенденция к снижению уровня дифференциации в результативности и эффективности деятельности общеобразовательных организаций. В соответствии с Программой сетевого взаимодействия по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям города Тобольска, имеющим низкие образовательные результаты, утвержденной приказом департамента по образованию города Тобольска от 22.02.2021 г. № 10-АХ, успешно реализован Проект «500+». Школами-участницами проекта осуществлен переход в эффективный режим функционирования: на федеральном уровне МАОУ СОШ №7,12,20, на региональном уровне МАОУ СОШ №1,15,16 им. В.П. Неймышева.

В 2022 году образовательные организации г.Тобольска (МАОУ «Лицей», МАОУ СОШ №2,5) стали школами-наставниками для образовательных организаций Тобольского района.

#### **4. Организация профориентационной работы, направленной на выбор специальностей, связанных с отраслевой спецификой экономики региона.**

Взаимодействие промышленных предприятий, профессиональных образовательных организаций, бизнес-сообщества со школами способствует формированию устойчивой мотивации обучающихся к учебной деятельности, осознанному выбору будущей профессии выпускниками общеобразовательных организаций.

В соответствии с приказом от 31.12.2020 №347-П департамента по образованию Администрации города Тобольска «Об утверждении Программы развития системы профориентации и профессионального самоопределения учащихся образовательных организаций города Тобольска» организована деятельность развития устойчивых связей с социальными партнерами.

Опыт такого взаимодействия показал положительные результаты открытия отраслевых классов. Так, в 5 образовательных организациях совместно с Тюменским индустриальным университетом (МАОУ СОШ №5,16 имени В.П.Неймышева,17,18, Гимназия имени Н.Д.Лицмана) открыты индустриальные классы. Продолжают функционировать профильные медицинские классы в МАОУ СОШ №13 в сотрудничестве с Тобольским медицинским колледжем имени В.Солдатова) в которых осуществляется предпрофессиональная подготовка будущих медицинских работников.

Кроме того, в городе продолжают развиваться партнерские отношения между общеобразовательными организациями и ведущими промышленными предприятиями города Тобольска. В МАОУ СОШ № 9,18 с 2017 года функционируют корпоративные классы ПАО «Сибур Холдинг» - обучение по индивидуальной образовательной траектории



инженерно-технического направления. Положительный эффект такого формата социального партнерства обусловлен реализацией адресной профориентационной программы: карьерное консультирование, экскурсии/уроки на производстве, дополнительные опции по подготовке к ЕГЭ от РХТУ, обучение по ИОМ).

Таким образом, 7 общеобразовательных организаций из 16 активно взаимодействуют с профессиональными организациями или промышленными предприятиями города Тобольска (43,7%).

В целях увеличения количества школ, задействованных в данном направлении, а также масштабированию партнерских отношений в 2022 году подписано Соглашение о модели «бесшовного» (беспереывного) образования (ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», детский технопарк «Кванториум-Тобольск», Местное отделение ТРО ОПОРА РОССИИ, Департамент по образованию города Тобольска, МАОУ СОШ № 6,9,14,16,18, Детский сад №40-ЦРР,51) в целях реализации интересов, образовательных потребностей обучающихся по выбору профессии (организация совместных образовательных проектов, профессиональных проб, квестов, экскурсий на предприятия города, уроков на производстве, встреч с руководством и инженерным составом предприятий).

Ежегодно общеобразовательные организации города Тобольска принимают участие в профориентационных мероприятиях по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями проекта «Билет в будущее» (2021 год получили консультации более 1,0 тыс. детей). Более 6 тыс. учащихся общеобразовательных организаций приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

В настоящее время образовательные организации в недостаточной мере выполняет функцию профессиональной ориентации выпускников на рабочие профессии с учетом их собственных интересов и реальной потребности на рынке труда. Необходимо выбрать эффективные и современные формы разъяснительной работы с родительской общественностью, обеспечивающей понимание факторов обеспечения успешной социализации молодого поколения в условиях потребностей современного рынка труда.

Решению вышеуказанных проблем будет способствовать: разработка и реализация проектов по профессиональному самоопределению учащихся, в том числе модели по «бесшовному» образованию, увеличение спектра экскурсий профориентационной направленности, формирование практики социального опыта учащихся.

#### **5. Совершенствование системы развития способностей и талантов обучающихся, расширение возможностей для успешной самореализации**

В 2021/2022 учебном году организована внеурочная занятость 16407 (99%) учащихся. Учащиеся занимаются в кружках и секциях: художественно-эстетического направления - 7245 чел.- 43%; физкультурно-спортивного - 6683 чел.- 40%; социального - 2348 чел. - 14%; гражданско-патриотического - 1435 чел.- 8%; естественнонаучного - 1724 чел. - 10%; технического - 1892 чел.- 11%.

С целью развития в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 N 2162-рп определены школы, которые призваны обеспечить дополнительную (углубленную) подготовку по направлениям: естественно-математическому (МАОУ СОШ N 9, и социально-гуманитарному (МАОУ «Лицей»), информационно-математическому (МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана»).

В муниципальной системе образования накоплен эффективный опыт организации работы с одаренными и талантливыми детьми согласно направлениям, заданным приоритетами государственной политики. В соответствии с Приказом департамента по образованию Администрации города Тобольска от 31.12.2019 № 254-П «Об утверждении Программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

в муниципальной системе общего образования города Тобольска» в 2021-2022 годах продолжена реализация направлений работы с данной категорией детей.

В целях выявления и продвижения одаренных детей созданы условия по привлечению и гарантированному участию в олимпиадном движении для каждого ребенка (утверждены сроки проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, требования к ее проведению, существенно расширен контингент участников), расширен и качественно дополнен перечень олимпиад, позволяющих ребенку в очном или дистанционном режиме принять участие в интеллектуальных соревнованиях. Таким образом достигнут системный эффект, демонстрируемый стабильными показателями успешности.

Доля учащихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня к общей численности учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составила 81,5%. Доля победителей (призеров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней в общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней, составила 21,1% (2021 - 20,6%, 2020 - 20,2%).

Работа по выявлению одаренности ведется с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. В образовательных организациях детей готовят к участию в мероприятиях различного уровня, конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах.

В 2022 учебном году 258 детей с ограниченными возможностями здоровья из 14 образовательных организаций (2021 – 122 чел. 2020 – 89 чел.) участвовали в областной олимпиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году показатель результативности участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников оценивался относительно 16 общеобразовательных организаций. Положительную динамику по количеству участников имеют 9 образовательных организаций (56%), по количеству победителей и призеров - 7 школ (44%), значение показателя осталось на уровне прошлого года у 3 организаций (19%) и 6 организаций (37%) ухудшили значение.

В целях поддержки детей в 2022 году 69 учащимся за высокие достижения осуществлялась выплата стипендии Главы города Тобольска (2021 год -69 чел., 2020 год - 53 чел.).

В настоящее время отмечена значительная активность образовательных организаций в конкурсах, проектах, акциях разного уровня. В рейтинг самых активных школ «Топ - 25» Тюменской области включены: МАОУ СОШ № 1,5, 9,16 имени В.П.Неймышева,18, МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана». 4 позиция в рейтинге «Топ-100» Лучшие школы России МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», лауреат-победитель IV Всероссийского смотр-конкурса образовательных организаций «Лучшие 1000 школ 2021» МАОУ СОШ № 18, лауреат Всероссийского национального конкурса «Лучшее образовательное учреждение России» МАОУ СОШ №1.

В 2022 году увеличилась доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе в региональных этапах: «Большая перемена», (МАОУ «Лицей» г. Тобольска), «Поют дети России» (МАОУ «Гимназия им. Н.Д. Лицмана», МАОУ СОШ № 7, 17), «Сын России» (МАОУ СОШ № 1), «Живая классика» (МАОУ СОШ № 17 ), «#Вместеярче» (МАОУ СОШ № 5), «Символы региона» (МАОУ СОШ № 1, 5), «Премьера — 2021» (МАОУ «Гимназия им. Н.Д.Лицмана», МАОУ СОШ № 9).

В течение периода реализации муниципальной программы по поддержке и развитию потенциала обучающихся поступательно закреплены векторы движения к индивидуализации образования через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

## **6. Совершенствование воспитательной работы в муниципальной**

**системе образования (повышение качества условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций).**

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления его реализации, которые ориентированы на развитие социальных институтов, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, культурно-исторического и деятельного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Воспитательный компонент включен в ФГОС, что обусловлено ростом социального статуса воспитания в демократическом обществе, приоритетностью задач духовно-нравственного развития личности. Обновление воспитательного процесса с учетом достижений современных достижений науки и на основе отечественных традиций включает гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию.

Планирование своей профессиональной и социальной деятельности определяется наличием активной жизненной позиции и лидерских качеств несовершеннолетних, на формирование которых направлена деятельность детских общественных объединений, функционирующих на базе 16 общеобразовательных организаций, в которых задействовано 20% учащихся. Всего 1299 старшеклассников (7,7%) принимают активное участие в волонтерском движении, 789 - в тимуровском движении (4,7%). В социально значимых акциях («Тепло родного дома», «Синяя птица» и др.) ежегодно принимают участие около 5000 человек.

Во всех общеобразовательных учреждениях активно реализуется деятельность Российского движения школьников (далее - РДШ), в федеральном проекте «Орлята России» - являются участниками МАОУ СОШ №2, 7, 18.

Доля участников муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий, организуемых РДШ, достигает 25% от общего количества обучающихся.

С каждым годом растет численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций. Во всех образовательных организациях города Тобольска организованы памятные мероприятия и акции различного уровня: всероссийская акция «Георгиевская ленточка», флешмобы «Мы все равно скажем спасибо», «Наследники победителей», всероссийский проект «#Окна Победы»; акции: «Письмо победы», «Сад памяти», «Медали моего деда».

1200 учащихся и воспитанников образовательных организаций приняли участие в шествии Бессмертного полка.

Общеобразовательные организации должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном мире. В настоящее время в общеобразовательных организациях отмечается недостаточное разнообразие видов социальной активности, которые интересны учащимся, недостаточно коворкинг центров, площадок для детского общения, действующих клубов по интересам.

Наличие существующих проблем препятствует созданию условий для успешной социализации учащихся и воспитанников, развитию патриотического воспитания граждан и волонтерства как важнейших факторов приобретения социального опыта.

В целях повышения эффективности процесса воспитания и социализации учащихся введена в штатное расписание должность советника директора по патриотическому воспитанию 16 чел. (100%), которые прошли обучение на платформе Международного центра «Артек» по программе «Навигатор детства», 16 человек (100%). Разработаны планы работы советника на учебный год с учетом плана мероприятий Всероссийского проекта «Навигаторы детства» и рабочей программы воспитания школы.

### **Организация новой современной образовательной пространств.**

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» обеспечивается формирование инфраструктуры и материально технической базы образовательных организаций для создания условий, которым должна соответствовать современная школа, в том числе с целью качественно нового уровня процесса получения знаний.

В настоящее время увеличилась доля общеобразовательных организаций, предоставляющих возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером (повышение оснащенности общеобразовательных организаций компьютерной техникой). Оснащенность стационарными компьютерными классами составляет 100%, имеются мобильные классы имеются в 14 образовательных организациях.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» приказом департамента образования и науки Тюменской области № 299/ОД от 14 мая 2019 года «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды» МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №17 включены в перечень пилотных образовательных организаций, в которых к 2024 году будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. В МАОУ СОШ №18 используется интерактивное оборудование «Фесто», в МАОУ СОШ №9,18 - цифровые лаборатории по физике, химии, биологии.

В целях повышения качества внедрения информационных ресурсов для обеспечения уровня образовательных результатов и повышения эффективности принятия управленческих решений обеспечен доступ образовательных организаций к верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам: активно используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ.

Все образовательные организации города работают в единой информационной системе АИС «Электронная школа», «Электронный детский сад», мобильное приложение «Образование 72».

Цифровизация образовательного процесса осуществляется через образовательные платформы Учи.ру, Яндекс, Фоксворд, Кодвардс, skyeng-технология и др.), увеличилось количество педагогов, участвующих в работе предметных сетевых сообществ: «Урок.РФ», Инфоурок онлайн-площадки «Единый урок», Росметодкабинет.ру, Педагоги-онлайн, сайты «Педсовет», «Первое сентября», «Учительская газета», онлайн-обучение в системе дистанционного образования «Универсариум» на площадке образовательного центра «Сириус».

Во всех ОО применяется широкий спектр новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе дистанционных, электронного обучения с целью индивидуализации обучения: геймификация, эдьютеймент, смешанная форма, игровая, перевернутый урок, бинарные (интегрированные) уроки, исследовательские, проектные, триз-, квиз-, кейс-методы, ролевые, интерактивные методы, метод свободной работы группами, граф, метаплан, таймплан, кроссенс, фреймовая модель.

В целях повышения качества административной работы департаментом по образованию администрации города Тобольска разрабатываются механизмы встраивания в региональную систему образования, проводится политика открытости образовательных организаций, принимаются нормативные локальные акты по повышению качества образования и формированию объективной системы оценочных процедур.

### **Анализ внешних и внутренних факторов развития муниципальной системы образования**

#### **Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа:**

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских и муниципальных районов», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №

204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» осуществляется мониторинг для оценки динамики изменения показателей, характеризующих уровень развития общего образования.

Результаты мониторинга позволяют определить зоны, требующие приоритетного внимания, выявить корневые причины, определить цель и задачи развития.

### **1. Недостаточный уровень качества подготовки обучающихся на основе результатов оценочных процедур.**

Проблемы и корневые причины: недостаточные темпы качественного изменения форм и методов преподавания, формирующего предметные компетенции учащихся, недостаточный уровень мотивации учащихся к процессу получения знаний, недостаточный уровень включения родителей в образовательный процесс. Кроме того, педагоги в недостаточном объеме владеют профессиональными компетенциями для качественного обучения детей с особыми образовательными потребностями, требующих особого подхода.

При переходе с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС 1 - 7 классы необходимо осуществить поиск эффективных подходов к формированию проектных, учебно-исследовательских компетенций, компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий, формированию универсальных учебных действий учащихся.

### **2. Недостаточный уровень развития интеллектуального и творческого потенциала высокомотивированных обучающихся.**

Проблемы и корневые причины: недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в части педагогического сопровождения различных видов одаренности и талантов детей; недостаточно осознанный выбор будущей профессии учащимися и их родителями, не опирающийся на личностные способности и возможности учащихся, а также реальные потребности рынка труда. Также отмечается, что на фоне увеличения количества участвующих в разных этапах Всероссийской олимпиады, снижается результативность.

Актуальными задачами по данной проблематике становится выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и принятие мер по повышению компетентности.

### **3. Несоответствие форм и методов воспитания потребностям и запросам учащихся, воспитанников и семьи.**

Проблемы и корневые причины: недостаточный уровень формирования ценностных ориентаций у учащихся; недостаточная вовлеченность семьи в процесс взаимодействия с образовательной организацией; недостаточный уровень владения эффективными технологиями педагогов в области воспитания.

При планировании мероприятий Программы воспитания необходимо отвести особую роль повышению профкомпетенций классных руководителей и деятельности советников директора по воспитанию.

### **SWOT–анализ Факторный анализ развития муниципальной системы общего образования**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
1.Доступность образования	1.Недостаточная проработанность механизмов использования данных оценки качества образования для принятия управленческих решений
2.Достаточный уровень развития инфраструктуры образовательных организаций (отсутствие аварийных зданий, улучшенная МТБ, высокоскоростной интернет)	2.Организация внутреннего сетевого взаимодействия
3.Наличие эффективной модели социального партнерства	3.Сложность механизмов анализа образовательных результатов, обучающихся (разнообразии оценочных процедур)

<p>4.Оптимальный уровень индивидуализации и дифференциации обучения: профильное, углубленное обучение, корпоративные, индустриальные классы, индивидуальные образовательные траектории</p> <p>5.Вовлеченность образовательных организаций в инновационную деятельность: муниципальные, региональные, федеральные инновационные площадки</p> <p>6. Наличие пула методического актива руководителей и педагогических работников из числа победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, готовых транслировать успешные профессиональные практики</p> <p>7.Наличие разветвленной системы горизонтальных сетевых профессиональных сообществ</p>	<p>4.Наличие неэффективных показателей</p> <p>5.Недостаточное количество квалифицированных специалистов по анализу и интерпретации результатов оценочных процедур</p> <p>6.Профессиональное выгорание руководящих и педагогических кадров, инертность в вопросах введения инноваций</p> <p>7. Недостаточно разработанные механизмы муниципальной системы управления качества образования</p> <p>8.Отставание качественного изменения форм и методов преподавания, применения эффективных управленческих технологий, в том числе в работе с детьми с особыми образовательными потребностями</p>
<p style="text-align: center;"><b>Угрозы</b></p> <p>1.Неудовлетворенность отдельных категорий граждан результатами обучения</p> <p>2.Принятие неэффективных управленческих решений</p> <p>3.Неэффективное расходование бюджетных средств на материально - техническое обеспечение</p> <p>4. Сопrotивление изменениям субъектов образовательного процесса</p> <p>5. Недостаточный уровень качества образования по результатам оценочных процедур</p> <p>6. Недостаточная эффективность системы раннего выявления детской одаренности, определения ее направлений/проявлений</p> <p>7.Сложность процесса «встраивания» муниципальной системы города Тобольска в региональную систему</p>	<p style="text-align: center;"><b>Возможности</b></p> <p>1. Наличие разветвленной инфраструктуры для осуществления образовательной деятельности</p> <p>2.Широкий спектр системы ДПО, позволяющий реализовать программы внеурочной деятельности</p> <p>3. Возможности использования ресурсов учреждений высшего профессионального образования, находящихся в границах муниципалитета, для реализации ООП и повышения профкомпетентности руководящих работников и педагогов</p> <p>4. Использование потенциала внутренних ресурсов (образовательных организаций - инновационных площадок) и ресурсов социальных партнеров</p> <p>5.Наличие стейкхолдеров, заинтересованных в социальном партнерстве с учреждениями системы общего образования</p> <p>6.Создана система методического сопровождения руководителей и педагогических работников по вопросам повышения профессиональной компетентности</p> <p>7.Востребованность педагогическим сообществом мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства</p>

**III. Основная цель и задачи, которые были поставлены муниципальной системой образования**

Стратегическая цель, на достижение которой направлена реализация Программы: Качество и доступность образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

**Цель программы:** Создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

**Задачи программы:**

Обеспечение качества образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Развитие кадрового потенциала, устойчивый рост профессиональных компетенций педагогических и административных работников.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Развитие системы работы, направленной на раскрытие потенциала каждого ребенка. Совершенствование инфраструктуры образовательных организаций.

**IV. Нормативные правовые документы для реализации поставленной цели.**

Решение Тобольской городской Думы от 31.01.2020 N 6 «Об утверждении Положения о департаменте по образованию Администрации города Тобольска»;

Постановление Администрации города Тобольска от 11.11.2019 N 06-пк «Об утверждении Положения о предоставлении стипендий Главы города Тобольска одаренным детям, обучающимся в образовательных организациях города Тобольска, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ департамента по образованию Администрации города Тобольска от 31.12.2019 № 254-П «Об утверждении Программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальной системе общего образования города Тобольска»;

Приказ департамента по образованию Администрации города Тобольска от 31.12.2020 № 347-П «Об утверждении Программы развития системы профориентации и профессионального самоопределения учащихся образовательных организаций города Тобольска»;

Приказ департамента по образованию Администрации города Тобольска от 29.05.2020 № 120-П «Об утверждении Положения об определении порядка формирования кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных организаций общего образования»;

Приказ департамента по образованию Администрации города Тобольска от 16.03.2020 № 80-П «Об утверждении Положения об организации работы по оценке качества деятельности руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ департамента по образованию Администрации города Тобольска от 02.10.2020 № 250-П «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся города Тобольска»;

Приказ департамента по образованию Администрации города Тобольска от 30.12.2021 № 260-П «Об управлении качеством общего образования»;

Приказ департамента по образованию Администрации города Тобольска от 26.08.2021

№ 149-П «Об утверждении Анализа данных о состоянии муниципальной системы общего образования, качестве подготовки обучающихся»;

Приказ департамента по образованию Администрации города Тобольска от 26.08.2021 № 148-П «Об утверждении «дорожной карты» организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году»;

Приказ департамента по образованию Администрации города Тобольска от 04.10.2021 № 183-П «Об утверждении плана мероприятий (Дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся в 2021/2022 учебном году»;

Приказ департамента по образованию Администрации города Тобольска от 19.01.2021 № 13-П «Об утверждении Положения о развитии системы воспитания в общеобразовательных организациях»;

Приказ департамента по образованию Администрации города Тобольска от 22.02.2021 № 10 «Об организации работы по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям города Тобольска, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021/2022 годы»;

Приказ департамента по образованию Администрации города Тобольска от 30.12.2021 №273-П «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по кадровому обеспечению системы образования города Тобольска и принятию мер, направленных на устранение кадрового дефицита на 2022-2024 гг.»;

Приказ департамента по образованию Администрации города Тобольска от 10.03.2022 № 77-П «О подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

Приказ департамента по образованию Администрации города Тобольска от 15.03.2022 №78-П «Об утверждении дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС»;

Соглашение о сотрудничестве с социальными партнерами (Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тобольска, именуемое в дальнейшем «Кванториум», ПАО «Сибур Холдинг», ТРО ОПОРА РОССИИ г.Тобольск) и образовательными организациями о реализации модели социального партнерства «бесшовное» (бесперывное) образование от 29.09.2021;

Приказ МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» от 31.12.2019 № 52-П «Об утверждении Положения о муниципальной методической службе г. Тобольска»;

Приказ МАУ «Центр ОДО Образование г. Тобольска» от 25.01.2021 № 8/1-П «Об утверждении муниципальной модели повышения профессионального мастерства педагогов»;

Приказ МАУ «Центр ОДО Образование г. Тобольска» от 19.05.2022 № 34-П «Программа наставничества в муниципальной системе образования города Тобольска. Дорожная карта реализации программы»;

Приказ МАУ «Центр ОДО Образование г. Тобольска» от 21.01.2022 №8 «Об утверждении Программы методического обеспечения образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в муниципальной системе общего образования города Тобольска».

### **Основные ресурсы для реализации поставленной цели**

#### **Кадровые ресурсы:**

Кадровая обеспеченность муниципальной системы образования составляет 99,8%, в том числе педагогами-предметниками, педагогами-психологами, дефектологами, педагогами дополнительного образования детей - 99,4%. Кадровая потребность составляет 3-4% от общего количества педагогических работников города. Вакансии закрываются выпускниками педагогических специальностей Тобольского педагогического института имени Д.И.Менделеева (филиал ТюмГУ), через целевые направления приглашенных специалистов. В образовательные организации на вакантные места принят



21 студент выпускных курсов педагогического института. В 2022 году открываются психолого-педагогические классы в МАОУ СОШ №17,18.

Департамент по образованию Администрации города Тобольска и Методический центр укомплектованы штатными единицами.

#### **Финансовые ресурсы:**

Финансирование реализации программы осуществляется в рамках выполнения муниципального задания и внебюджетных средств, в том числе через участие объектов образования в программе социальных инвестиций «Формула хороших дел».

Уникальным трендом для достижения цели и решения проблемных вопросов является реализация модели социального партнерства. Корпоративные классы Сибур, вынесенные уроки технологии на производстве на базе многопрофильного техникума, обучение по индивидуальным образовательным траекториям, каникулярные смены с участием преподавателей РХТУ для учащихся профильных классов, участие в Грантовых конкурсах «Формула хороших дел» компании Сибур (в 2022 году реализуется 6 проектов, один из которых направлен на решение проблемы качества подготовки учащихся 8-11 классов по предметам математика, физика, химия).

При грантовой поддержке СИБУРа по программе «Формула хороших дел» за три года в образовательных организациях реализовано 9 проектов, в том числе открыт первый городской планетарий на базе МАОУ СОШ №5, в МАОУ СОШ №14 открыт «Центр инклюзивного коммуникативного взаимодействия», в МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева реализован проект «Экопарк», МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» реализован проект «Одаренные дети». Проект «Одаренные дети» реализуется для поддержки талантливых и одаренных детей, пропаганды научных знаний, привлечения педагогов, ученых и практиков соответствующих областей к работе с высокомотивированными детьми. В 2022 году реализуются 6 проектов, в том числе: «Флауэр-фест «Юность верит в чудеса!» (МАОУ СОШ №7); «Проект «Лига юных журналистов # 9 –я Параллель» (МАОУ СОШ №9); «Молодежный коворкинг-центр «Время лидеров»» (МАОУ СОШ №18); «ProСпорт: расширяя горизонт. Территория большого спорта» МАДОУ «Детский сад №30»; «Универсальная спортивная площадка «ОЛИМПИЕЦ»» (МАДОУ «Детский сад № 40-ЦРР»).

С октября 2021 года школы города включены в программу по реализации модели «бесшовного» образования многостороннего соглашения по реализации модели непрерывного образования с департаментом по образованию города Тобольска, ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Тобольска, местным отделением ТРО ОПORA РОССИИ г. Тобольска. Участники соглашения осуществляют совместную деятельность по направлениям: повышение квалификации педагогических кадров, создание условий для развития инновационных практики, установление равного доступа к качественному образованию и реализации интересов, образовательных потребностей обучающихся, организация внеурочной деятельности обучающихся, популяризация инженерно-технических знаний.

10 школ города включены в реализацию соглашения о сотрудничестве по вопросам реализации Программы «Школа- ВУЗ-Предприятие» (совместно ПАО «СИБУР Холдинг» и департаментом образования и науки Тюменской области) (до 01.11.2027).

#### **Материально -технические ресурсы:**

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, составила в 2022 году - 94,1% (2021 году 93,93%, 2020 - 93,57%). За последние три года приобретено современное оборудование Науколабы, Роболабы, Айтилабы, цифровые лаборатории, интерактивные панели и др.

#### **Информационные ресурсы:**

Информация о ходе реализации Программы будет размещаться на официальных сайтах участников, рассматриваться на совещательных органах: аппаратных совещаниях

директоров образовательных организаций, августовском совещании педагогических работников, Экспертном совете по инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, Научно-методическом совете.

Муниципальная дорожная карта  
в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (ШМП) до 2025 г.  
Муниципальный район: г. Тобольск

**Цель:** формирование муниципального единого образовательного пространства, в котором образовательные организации г. Тобольска функционируют в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию обучающихся с учетом индивидуальных потребностей и интересов, к средовым условиям развития обучающегося и трудовой деятельности педагога.

**Задачи:**

- Провести анализ результатов самодиагностики образовательных организаций
- Разработать муниципальную «дорожную карту» по сопровождению школ в рамках реализации Проекта
- Разработать муниципальную программу адресной поддержки школ, вовлеченных в Проект
- Оказать содействие в выстраивании в рамках реализации Проекта сетевого взаимодействия организаций муниципального образования (организации дополнительного образования, объекты образования, созданные в рамках национального проекта «Образование», библиотеки, музеи, средние профессиональные организации, местные профессиональные сообщества и т.д.)
- Провести информационную работу с родительской общественностью, профессиональными сообществами
- Выработать систему поддержки директоров школ и педколлективов по реализации Проекта

**Образовательные организации:**

- Изучить материалы портала проекта «Школа Минпросвещения России» (<https://smp.iuorao.ru>)
- Пройти самодиагностику и провести анализ самодиагностики в педагогическом коллективе
- Выявить дефициты имеющихся ресурсов для дальнейшего развития
- Актуализировать программы развития школ и согласовать с учредителем
- Разработать «дорожную карту» по реализации мероприятий проекта
- Обеспечить методическую и информационную поддержку сопровождение педколлектива

**Уровень развития школ по направлениям (трекам) на основе самодиагностики (балл, уровень)**

Наименование образовательной организации	1. Знание: качество и объективность	2. Воспитание	3. Творчество	4. Профорientация	5. Здоровье	6. Учитель. Школьные команды	7. Школьный климат	8. Образовательная среда, создание условий	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П. Неймышева"	27 Средний	20 Средний	14 Средний	15 Средний	15 Полный	14 Средний	9 Полный	15 Средний	129 Полный
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7"	27 Средний	17 Средний	11 Базовый	7 Ниже базового	9 Базовый	10 Базовый	8 Средний	8 Базовый	97 Средний
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Г.Н.Кошкарлова"	32 Средний	18 Средний	12 Средний	13 Средний	10 Базовый	12 Средний	7 Базовый	10 Базовый	114 Средний
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	25 Базовый	18 Средний	14 Средний	12 Базовый	11 Средний	13 Средний	9 Полный	14 Средний	116 Полный

"Средняя общеобразовательная школа №15"									
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17"	32 Средний	20 Средний	13 Средний	17 Средний	14 Средний	13 Средний	9 Полный	15 Средний	133 Полный
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5"	30 Средний	20 Средний	13 Средний	16 Средний	13 Средний	13 Средний	7 Базовый	16 Средний	128 Полный
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"	29 Средний	21 Полный	13 Средний	16 Средний	13 Средний	13 Средний	9 Полный	14 Средний	128 Полный
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение ""Средняя общеобразовательная школа № 14"	29 Средний	18 Средний	11 Базовый	15 Средний	12 Средний	13 Средний	7 Базовый	12 Средний	117 Полный
Муниципальное автономное	31 Средний	14 Базовый	7 Базовый	6	10 Базовый	10 Базовый	8 Средний	10 Базовый	96 Средний

общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"				Ниже базового					
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов"	30 Средний	17 Средний	12 Средний	15 Средний	14 Средний	12 Средний	7 Базовый	13 Средний	120 Полный
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 12"	27 Средний	21 Полный	15 Средний	18 Полный	13 Средний	13 Средний	9 Полный	13 Средний	129 Полный
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6"	27 Средний	14 Базовый	7 Базовый	12 Базовый	10 Базовый	7 Базовый	8 Средний	12 Средний	97 Средний
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	31 Средний	19 Средний	14 Средний	15 Средний	13 Средний	15 Средний	8 Средний	16 Средний	131 Полный

"Гимназия имени Н.Д. Лицмана"									
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18"	33 Средний	20 Средний	13 Средний	17 Средний	13 Средний	14 Средний	9 Полный	14 Средний	133 Полный
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей"	29 Средний	17 Средний	13 Средний	13 Средний	11 Средний	15 Средний	8 Средний	14 Средний	120 Полный
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №20"	27 Средний	17 Средний	7 Базовый	8 Ниже базового	11 Средний	11 Средний	5 Ниже базового	15 Средний	101 Средний

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Прогнозируемые результаты	Ответственные
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.1	Изучение и анализ законодательной базы по вопросам реализации модели (ШМП)		Изучена концепция проекта, разработка муниципальной дорожной карты на основе самодиагностики ОО	Руководители ОО, директор МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска»
1.2	Размещение на информационных ресурсах Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» для внедрения системы управления качеством в деятельность образовательных организаций (школа, муниципалитет, регион)		Информация на ресурсах Концепции проекта ШМП Назначение муниципального куратора и ответственных в ОО за реализацию проекта ШМП	
1.3	Назначение муниципального куратора и ответственных в ОО за реализацию проекта ШМП			
1.4	Определение состава участников внедрения проекта ШМП, утверждение организационной структуры апробации и внедрения проекта		Утверждение состава проекта ШМП, организационной структуры апробации и внедрения проекта	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Департамент по образованию Администрации города Тобольска, МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска»
1.5	Разработка и утверждение модели (программы) комплексного сопровождения и организаций по внедрению общеобразовательного проекта ШМП		План мероприятий по методическому сопровождению школ-участников проекта ШМП	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Департамент по образованию Администрации города Тобольска,



				МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска», ОО
1.6	Определение перспективного плана расширения участников внедрения проекта на 2024-2025 гг.		Разработка перспективного плана, нацеленного на поэтапное достижение максимального участия ОО в проекте	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», департамент по образованию Администрации города Тобольска МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска», ОО
<b>2. Организационное сопровождение</b>				
2.1	Организация проведения процедуры самодиагностики ОО в рамках проекта ШМП и анализ результатов участников апробации на уровне муниципалитета		Проведение мониторинга самодиагностики ОО в рамках проекта ШМП. Фиксация наличия/отсутствия требуемых характеристик, выявление дефицитов, инвентаризация наличия требуемых условий	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска»
2.2	Организация (заявки, запросы) повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по профессиональным программам, учитывающих идеологию проекта ШМП	В ходе реализации проекта	Повышение уровня компетентности по направлениям деятельности	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска», ОО
2.3	Участие кадрового резерва, специалистов методической службы в мероприятиях в рамках апробации и внедрения проекта	В ходе реализации проекта	План работы органов управления образованием на 2023-2025 гг.	МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска»
2.4	Участие школьных команд образовательных организаций в мероприятиях и стажировочных	2021-2023 гг.	Проведение самодиагностики и определение профицитов и дефицитов (точек роста)	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»,

	<p>площадках по реализации региональной «дорожной карты» по апробации федерального проекта.</p> <p>Партнерское взаимодействие управленческой команды МАОУ СОШ №16 им. В.П. Неймышева с МАОУ СОШ №14 с целью апробации регионального (2021-2022) и федерального (2022-2023) проекта по направлению «Организация деятельности школьной команды в обновленной образовательной среде» в рамках взаимообучения</p> <p>Работа управленческой команды МАОУ СОШ №14 в рамках апробации регионального проекта (2022-2023) по направлению «Организация деятельности школьной команды в обновленной образовательной среде»</p>		<p>Разработка дорожной карты и соотнесение с целевыми проектами Программы развития школы.</p> <p>Определение перспективного профиля развития школ</p> <p>Определена МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева школой-куратором по апробации проекта ШМП на 2023-2025 годы.</p> <p>Обеспечено сетевое взаимодействие школ в рамках создания единого образовательного постоянства</p>	<p>Департамент по образованию Администрации города Тобольска, МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска», ОО</p>
2.5	<p>Реализация социального партнерства, в том числе с учреждениями системы высшего профессионального образования по методологическому, консультативному, методическому, технологическому внедрению проекта</p>	<p>В ходе реализации проекта</p>	<p>Проведение совместных мероприятий с учреждениями: ЦНППМПР г. Тобольск ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» в г.Тобольске</p> <p>Выявление актуальных проблем, поиск оптимальных путей реализации обозначенных целей и задач</p>	<p>Департамент по образованию Администрации города Тобольска, МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска», администрация ОО</p>

2.6	Проведение областной стажировочной площадки «Организация деятельности школьных команд в обновленной образовательной среде» «Возможности образовательно пространства школы в формировании всестороннего развития личности»	05 мая 2023 г.	Обеспечено сетевое взаимодействие школ в рамках создания единого образовательного пространства. Проведение совместных мероприятий с учреждениями	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска», управленческие команды ОО
2.7	Сетевой педагогический совет «Совместное проектирование программы воспитания как эффективный метод дальнейшей реализации»	27 мая 2023 г.	Создание единого образовательного пространства, разработка программ воспитания, учебных планов, ООП в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП	МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска», МАОУ СОШ №14, МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева
2.8	Стратегическая сессия «Школа Минпросвещения» для управленческих команд общеобразовательных организаций Тобольска и Тобольской зоны в рамках августовской конференции руководящих и педагогических работников (на базе МАОУ СОШ №14)	28 августа 2023 г.	Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Обеспечено сетевое взаимодействие школ в рамках создания единого образовательного пространства	МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска», ОО Тобольской зоны
2.9	Выстраивание партнерского сотрудничества между общеобразовательными организациями в рамках реализации проекта ШМП	В ходе реализации проекта	Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Обеспечено сетевое взаимодействие школ в рамках создания единого образовательного пространства.	МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска», ОО

			Заключение договоров между ОО о сетевом сотрудничестве	
2.10	Участие во 2 сессии курсов «Организация деятельности школьной команды в обновленной образовательной среде»	30 ноября 2023 г.	Защита «Дорожной карты «Школа Минпросвещения» (на основе выявленных дефицитов)	ТОГИРРО, МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска», ОО
2.11	ФОТОВЕРНИСАЖ «Школа Минпросвещения в Тюменской области». ПрактикуМ	Ноябрь-декабрь 2023 г.	Современные виды «образовательных зон» новой школьной среды»	ТОГИРРО, МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска», ОО
<b>3. Научно-методическое сопровождение</b>				
3.1	Участие в информационно-образовательных семинарах, проектировочных сессиях по сопровождению апробации и внедрения проекта ШМП	В ходе реализации проекта	Определение носителей позитивного педагогического и управленческого опыта, позволяющего обеспечить решение выявленных профессиональных дефицитов, с целью диссеминации данного опыта на общеобразовательные организации г. Тобольска	МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска», ОО
3.2	Разработка муниципальных методических рекомендаций, материалов по вопросам и практикам внедрения проекта	В ходе реализации проекта	Методическое сопровождение развития ОО в соответствии с ключевыми направлениями проекта ШМП	МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска»
3.3	Консультирование ОО по формированию (в соответствии с федеральными методическими рекомендациями) локальных нормативных актов по направлениям проекта		Оказание адресной методической помощи	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска»
3.4	Проведение сетевых методических мероприятий, направленных на «знакомство» с методами, приемами, направлениями проекта	В ходе реализации проекта	Обеспечение преемственности методов, приемов в процессе осуществления образовательного процесса	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска»

3.5	Информационно-методическое сопровождение педагогов по вопросам прохождения курсов повышения квалификации в рамках проекта ШМП	В течение учебного года	Персонифицированные списки педагогов, проходящих курсы повышения квалификации  Перспективные планы повышения квалификации педагогов ОО	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска»
<b>4. Информационное сопровождение внедрения проекта на уровне муниципалитета</b>				
4.1	Размещение на информационных ресурсах МОУО и ОО Концепции проекта ШМП для внедрения системы управления качеством в деятельность образовательных организаций муниципалитета	В ходе реализации проекта	Популяризация проекта, внедрение успешных практик, продвижение опыта работы, повышение качества образования, мобильность и информативность реализации проекта	МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска», ОО
4.2.	Информационное сопровождение всех образовательных организаций-участников проекта ШМП	В ходе реализации проекта	Информационные письма, методические рекомендации, программа адресной помощи, обеспечение информационной работы с родительской и иной общественностью	МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска», ОО
<b>5. Мониторинг сопровождения апробации и внедрения</b>				
5.1	Утверждение муниципальных показателей мониторинга сопровождения апробации и внедрения проекта		Создание системы мотивирующего мониторинга	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска»
5.2	Проведение муниципального мониторинга, анализ результатов мониторинга сопровождения апробации и внедрения проекта		Мониторинг результатов реализации проекта ШМП за 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 гг.	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска»
<b>6. Работа в рамках реализации программы развития школ по направлениям (трекам)</b>				
6.1	<b>Знание: качество и объективность</b>	В ходе реализации проекта	Расширение сетевой формы реализации программ,	МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска»,

	<p>Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ (рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, типовое положение по внутренней системе оценки качества образования).</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на тиражирование лучших педагогических практик.</p> <p>Сопровождение разработки и реализации ИОМ педагога.</p> <p>Развитие института наставничества</p>		<p>раннее самоопределение учащихся на востребованные специальности города и региона,</p> <p>достижение высоких образовательных результатов,</p> <p>развитие «гибких навыков».</p> <p>Утверждение «Дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся</p>	ОО
6.2	<p><b>Творчество</b></p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ, участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, в ключевых всероссийских Конференциях.</p> <p>Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, Кванториумы, Точки роста, Экостанции, ведущие предприятия региона и др.)</p>		<p>Развитие системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи в различных областях деятельности, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Каникулярные и профориентационные смены летних лагерей</p>	<p>МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска»,</p> <p>ОО</p>
6.3	<p><b>Воспитание</b></p> <p>Разработка рабочей программы и календарного воспитания, общей концепции организации внутришкольного пространства,</p>		<p>Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей</p> <p>ОО, обеспечивающую своевременную методическую</p>	<p>МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска»,</p> <p>ОО</p>

	<p>развитие института советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания</p>		<p>подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов</p>	
6.4	<p><b>Профориентация</b></p> <p>Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами.</p> <p>Программа «Билет в будущее» – кластер формирования метапредметных результатов образования (профориентационные уроки, онлайн-диагностики, профессиональные пробы).</p> <p>Реализация муниципальных и региональных проектов по инновационной деятельности: в рамках сетевого соглашения по реализации модели «бесшовного» (беспрерывного) образования в муниципальной системе общего образования (11 ОО); в рамках регионального соглашения о сотрудничестве по вопросам реализации Программы «Школа-ВУЗ-Предприятие» совместно ПАО «СИБУР Холдинг» и департаментом</p>		<p>Раннее самоопределение учащихся на востребованные специальности города и региона, развитие «гибких навыков», профессиональное развитие, поддержка и помощь в профессиональном выборе, повышение мотивации к обучению</p>	<p>МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска», ОО</p>

	образования и науки Тюменской области «Наука в регионы» до 01.11.2027 (10 ОО).			
6.5	<p><b>Школьный климат</b></p> <p>Определение комплекса мероприятий, направленных на развитие педагогических работников школ: наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами, создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях</p>		<p>Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Формирование атмосферы школы, работа по развитию кооперации и сотрудничества учителей, учеников и родителей,</p> <p>проведение индивидуальной диагностики детей группы особого внимания,</p> <p>исследования межличностных отношений в классных,</p> <p>психологические тренинги во вновь сформировавшихся классных коллективах, психологический комфорт образовательной среды для всех участников образовательных отношений</p>	<p>МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска», ОО</p>
6.6	<p><b>Учитель. Школьная команда</b></p> <p>Проведение конкурсов профессионального мастерства,</p>	<p>В ходе реализации проекта</p>	<p>Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования.</p>	<p>МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска», ОО,</p>



	<p>инновационных уроков/занятий в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата», молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт», марафона учебных предметов, недели молодого педагога «Творческий поиск», работа методического актива, региональных тьюторов по оцениванию уровней предметной компетентности педагогов – предметников</p>		<p>Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на муниципальных семинарах и конференциях. Вовлечение в реализацию мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях не менее 90 % муниципальной системы общего образования г. Тобольска.</p>	<p>педагогические работники</p>
6.7	<p><b>Здоровье</b></p> <p>Внедрение комплексной программы здоровьесбережения, выработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе</p>		<p>Просветительская деятельность по ЗОЖ, доступность спортивной инфраструктуры, наличие психологической службы, массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся. Функционирование городских кабинетов ПАВ.</p>	<p>МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска», ОО</p>
6.8	<p><b>Образовательная среда</b></p> <p>Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту (ФГИС «Моя школа», Учи.ру, Яндекс.Учебник и др.). Осуществление сетевого взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета: работа Школы</p>	<p>В ходе реализации проекта</p>	<p>Осуществление деятельности предметных городских методических объединений, муниципальных инновационных площадок, трансляция позитивного профессионального опыта педагогической общественности города для дальнейшего его введения в практическую действительность,</p>	<p>МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска», школы-муниципальные инновационные площадки, городские методические объединения ОО</p>

<p>руководителей городских методических объединений, Совета молодых педагогов, Совета Наставников, стажировочных площадок, муниципальных ресурсных центров.</p> <p>Реализация муниципальных и региональных, федеральных проектов по инновационной и опытно-экспериментальной деятельности:</p> <p>в рамках сетевого соглашения по реализации модели «бесшовного» (бесперывного) образования в муниципальной системе общего образования (11 ОО);</p> <p>в рамках регионального соглашения о сотрудничестве по вопросам реализации Программы «Школа-ВУЗ-Предприятие» совместно ПАО «СИБУР Холдинг» и департаментом образования и науки Тюменской области «Наука в регионы» до 01.11.2027 (10 ОО);</p> <p>внедрение программ развития финансовой грамотности (МАОУ «Лицей», МАОУ СОШ № 2, 9;</p> <p>изучение иностранного языка (МАОУ СОШ № 7);</p> <p>реализация модели инклюзивного образования (МАОУ СОШ № 14);</p>		<p>проведение заседаний Школы руководителей ГМО, координация деятельности педагогов по вопросам реализации проекта.</p>	
---	--	---	--

	<p>профессиональное сопровождение молодых педагогов (МАОУ СОШ № 13; федеральный проект гранта госпрограммы «развитие образования ДОН ТО №6/ОД 16.01.2019» - МАОУ «Лицей»</p>			
--	--	--	--	--